

WWW. 7 D H R L Y .COM

حضرلي 7dhrly

00:00:60

لتحضير دروس التربية الإسلامية

من نحن

مشروع حضرلي
لتحضير دروس مادة التربية الإسـلامية
يسـاعد الطلاب على فهم الدرس

- دقيقـة واحدة لكل درس
- إختبار بعد مشـاهدة الدرس

من يستفيد من مشروع حضرلي ؟

- **المعلمين** : إرشـاد الطلاب لمشـاهدة الدرس والإجابة على الأسـئلة قبل شرح الدرس كإسـتعداد للدرس
- **الطلاب** : مشـاهدة الدرس ثم الإجابة على الأسـئلة لمعرفة محتوى الدرس وسـؤال المعلم عما اشكل عليه
- **أوليـاء الأمور** : التأكد من فهـم ابنه ومعرفة جوانـب الضعف من خلال الإجابات على اسـئلة الدرس

حضرلي

مـشروع حضرلي لتحضير دروس مادة التربية الإسـلامية في دقيـقـة واحدة من خلال مشـاهدة الطالب للدرس وعنـد الانتهاء هناك أسـئلة للتأكد مـن فهم الطالب ومدى اسـتيعابه للدرس .

موسوعة المعلمين

تحتوي الموسـوعة على عدة أقسـام : لوائح ونظم , وحقـوق وواجبـات المعلم , الميثـاق الإخلاقي , الوثيقة الوطنيـة , التحاضـير , العـروض التقديمية , المناهج الدراسـية , التطبيقـات الإلكترونيـة , أوراق العمل .

موسوعة الطلاب

تحتوي الموسـوعة على عدة أقسـام : حضرلي , لوائح ونظم , المناهـج الدراسـية , المناهج الدراسي , المذكرات التطبيقـات الإلكترونية .

7d 00:00:60

@7DHRLY
@7DHRLY
7DHRLY.COM

وزارة التربية

التربية الإسلامية

Islamic Education

الصف السابع

الجزء الأول

كتاب الصف السابع مع الإجابة

أ. بشاير الشويب

٧

المرحلة المتوسطة

الطبعة الأولى

الدرس الأول

إيماني بالغيب أمن وطمأنينة

أ. بشاير الشويب

تمهيد:

ميز الله تعالى الإنسان بالعقل وحدَّ له حدوداً لا يستطيع تجاوزها، وغيبيات لا يستطيع إدراكها، لذا فالإيمان بالغيب أساس الإيمان كله، قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿عَٰلِمُ ٱلْغَيْبِ فَلَا يُظْهِرُ عَلَىٰ غَيْبِهِۦٓ أَحَدًا ﴿٢٦﴾﴾[1] فمن آمن بذلك فقد سعد في الدنيا والآخرة.

١ - أوضح المقصود بعالم الغيب والشهادة.

عالم الغيب	عالم الشهادة
كل ما غاب وخفي عن مجال إدراكنا الحسي.	كل أمر نستطيع أن نتوصل إلى مشاهدته بالوسائل الحسية.

نشاط ١

مهارة الاستنتاج

أ - أعلل:

تقديم عالم الغيب على عالم الشهادة في آية (٢٢) من سورة الحشر، قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿هُوَ ٱللَّهُ ٱلَّذِى لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ۖ عَٰلِمُ ٱلْغَيْبِ وَٱلشَّهَٰدَةِ ۖ هُوَ ٱلرَّحْمَٰنُ ٱلرَّحِيمُ ﴿٢٢﴾﴾[2]

لأن عالم الغيب لا يعلمه إلا الله

(١) سورة الجن: ٢٦
(٢) سورة الحشر: ٢٢

نشاط ١

ب - أعلل:

أستمع إلى قصة إلقاء سيدنا موسى عليه السلام (الرضيع) في اليم (البحر)، وأستنتج مع زملائي موضع إيمان والدته بالغيب والشهادة.

مهارة الاستنتاج

صدق توكلها على الله وطاعتها لأمره وإيمانها بحفظه تعالى لابنها

٢- أستنتج أثر الإيمان بالغيب.

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ يَخۡشَوۡنَ رَبَّهُم بِٱلۡغَيۡبِ لَهُم مَّغۡفِرَةٞ وَأَجۡرٞ كَبِيرٞ ١٢﴾[1]

أ. بشاير الشويب

أثر الإيمان به

- الشعور بمراقبة الله عليه
- الاستقامة على أمر الله بتنفيذ ما أمر واجتناب ما نهى
- الطمأنينة والأنس والرضا

نشاط ٢

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿وَفِي ٱلسَّمَآءِ رِزۡقُكُمۡ وَمَا تُوعَدُونَ ٢٢ فَوَرَبِّ ٱلسَّمَآءِ وَٱلۡأَرۡضِ إِنَّهُۥ لَحَقّٞ مِّثۡلَ مَآ أَنَّكُمۡ تَنطِقُونَ ٢٣﴾[2]

أوجد العلاقة بين طلب الرزق والإيمان بالغيب.

مهارة الربط

نوع العلاقة : علاقة ترادف : لان الرزق من الأمور الغيبية

(١) سورة الملك: ١٢

(٢) سورة الذريات: ٢٢-٢٣

نشاط ٣ أكتب قصة علمها بعض الأنبياء عن طريق الوحي.

مهارة التوسع والإضافة

قصة يونس عليه السلام ، علمها النبي ﷺ من الوحي

أ. بشاير الشويب

٤- أبين أن الرسل الكرام عليهم السلام لا يدّعون علم الغيب:

من يدَّعِ علم الغيب فقد افترى على الله الكذب والرسل الكرام هم أحب الخلق إلى الله تعالى وأكرم الناس أخلاقاً فلم يزعم أحدهم بعلم الغيب فمنهم:

أ- نوح عليه السلام أول الرسل يقول لقومه: ﴿ وَلَآ أَقُولُ لَكُمْ عِندِى خَزَآئِنُ ٱللَّهِ وَلَآ أَعْلَمُ ٱلْغَيْبَ ﴾[1]

ب- محمد خاتم الرسل عليه الصلاة والسلام يوجهه الله تعالى ليقول قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ قُل لَّآ أَمْلِكُ لِنَفْسِى نَفْعًا وَلَا ضَرًّا إِلَّا مَا شَآءَ ٱللَّهُ ۚ وَلَوْ كُنتُ أَعْلَمُ ٱلْغَيْبَ لَٱسْتَكْثَرْتُ مِنَ ٱلْخَيْرِ وَمَا مَسَّنِىَ ٱلسُّوٓءُ ۚ إِنْ أَنَا۠ إِلَّا نَذِيرٌ وَبَشِيرٌ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿١٨٨﴾ ﴾[2]

نشاط ٤ أتناقش مع مجموعتي لأوفق بين قوله تَعَالَىٰ: ﴿ قُل لَّا يَعْلَمُ مَن فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ٱلْغَيْبَ إِلَّا ٱللَّهُ ۚ ﴾[3]، وقول الله تعالى: ﴿ عَٰلِمُ ٱلْغَيْبِ فَلَا يُظْهِرُ عَلَىٰ غَيْبِهِۦٓ أَحَدًا ﴿٢٦﴾ إِلَّا مَنِ ٱرْتَضَىٰ مِن رَّسُولٍ فَإِنَّهُۥ يَسْلُكُ مِنۢ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِۦ رَصَدًا ﴿٢٧﴾ ﴾[4]

مهارة التفكير العليا

الغيب المطلق لا يعلمه إلا الله ،
أما ما أخبر به الله تعالى لأنبيائه فهذا غيب نسبي

(١) سورة هود: ٣١
(٢) سورة الأعراف: ١٨٨
(٣) سورة النمل: ٦٥
(٤) سورة الجن: ٢٦-٢٧

٥ – أعدد صور ادعاء علم الغيب لأتجنبه.



السحر



الكهانة



قراءة الكف



التنجيم

في هؤلاء كلهم قال رسول الله ﷺ: عن أبي هريرة والحسن عن النبي ﷺ قال: «من أتى كاهنا أو عرَّافاً فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد ﷺ»[1].

نشاط ٥ أ – أتأمل في الصورة واستخرج منها صور ادعاء الغيب:

مهارة الاستنتاج والملاحظة



صور ادعاء الغيب:

أ. بشاير الشويب

قراءة الكف - التنجيم - الأبراج -
السحر والشعوذة - الكهانة والعرافة

(١) مسند الإمام أحمد بن حنبل – مسند أبي هريرة.

نشاط لاصفي أُعِدُّ مشهدًا تمثيليًا مع زملائي أُحذِّرُ فيه من اللجوء لمدّعي الغيب، ثم أعرضه في الإذاعة المدرسية.

مهارة التمثيل

تعلمت مع أخواني من الدرس أنَّ:

١ – عالم الغيب كل أمر غائب وخفي عن مجال إدراكنا، وعالم الشهادة كل أمر نستطيع أن نتوصل إلى مشاهدته بالوسائل الحسية.

٢ – السعادة والراحة من أثر الإيمان بالغيب.

٣ – علم الغيب ينقسم إلى نسبي – ومطلق.

٤ – الرسل الكرام عَلَيْهِمُ السَّلَامُ لا يعلمون الغيب.

٥ – ادعاء علم الغيب المطلق كذبٌ وإفتراءٌ على الله تعالى.

٦ – السحر وقراءة الأبراج من صور ادعاء علم الغيب المطلق.

٧ – القيمة المستفادة: ...**الايمان بالغيب والشهادة**...........

٨ – المظاهر السلوكية:

أ – ...**أصدق بأن الغيب لا يعلمه إلا اللّه**

ب – ..**اتجنب تصديق من يدعي علم الغيب**

جـ – ...**أنصح بترك صور ادعاء الغيب وتصديقها**

أ. بشاير الشويب

التقويم

أ. بشاير الشويب

السؤال الأول: أجب عما يأتي:

أ - قارن بين كل من عالم الغيب وعالم الشهادة من حيث التعريف.

عالم الغيب هو: كل ما غاب وخفي عن مجال ادراكنا الحسي

عالم الشهادة هو: كل أمر نستطيع أن نتوصل إلى مشاهدته بالوسائل الحسية

ب - الإيمان بالغيب له أثر عظيم على الإنسان. وضحه.

الشعور بمراقبة الله - الاستقامة على أمر الله -

الطمأنينة والأنس والرضا

جـ - بين الحكم الشرعي لمن أنكر شيئاً من الغيبيات التي أخبر بها الشرع مع التعليل.

كافر ، لأن الإيمان بالغيب أساس الإيمان كله

السؤال الثاني : أكتب المصطلح الشرعي.

أ - علم استأثر الله تعالى به وحده. (الغيب المطلق)

ب - علم يعرفه الأنبياء عن طريق الوحي. (الغيب النسبي)

السؤال الثالث: عدد صور ادعاء الغيب:

السحر - الكهانة

قراءة الكف - التنجيم

السؤال الرابع: بِمَ تنصح من يلجأ إلى الكهنة والعرافين لحل مشاكلهم.

أنصحه بترك هذا الأمر لأن الغيب لا يعلمه إلا الله

أ. بشاير الشويب

السؤال الخامس: صنف الكلمات في الجدول الآتي:

علم الغيب بالأمراض الباطنية - نزول الغيث - كسب الأرزاق - قيام الساعة - الوقت الذي يموت فيه الإنسان - توقع نزول المطر - معرفة النبي ﷺ - بكفالة مريم عليها السلام.

م	غيب مطلق	غيب نسبي
	نزول الغيث - كسب الأرزاق قيام الساعة الوقت الذي يموت فيه الإنسان	علم الغيب بالأمراض الباطنية توقع نزول المطر معرفة النبي ﷺ بكفالة مريم

السؤال السادس: علل ما يأتي:

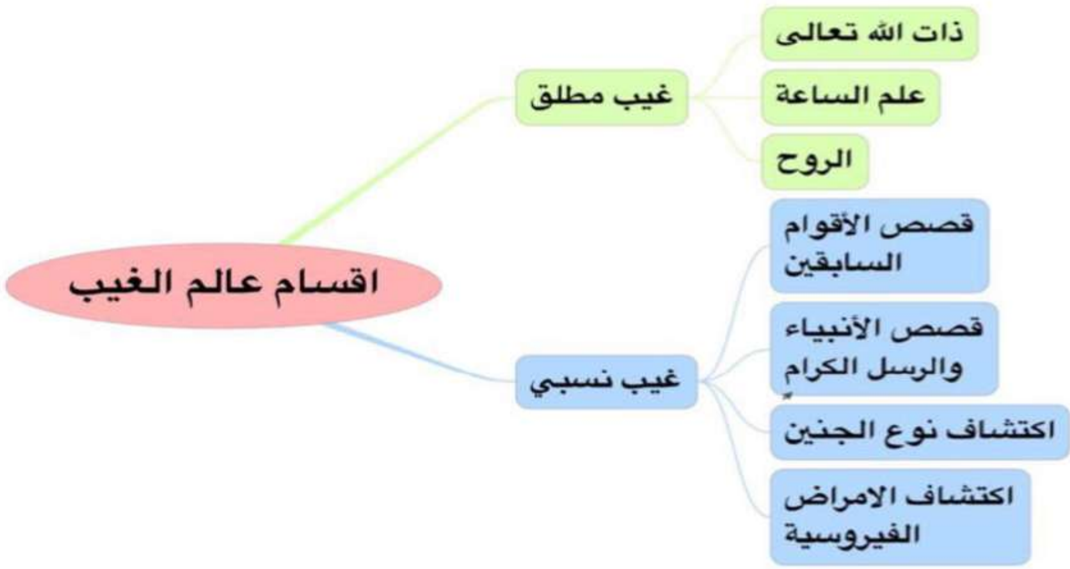
أ - الرسل الكرام لا يعلمون الغيب المطلق.

لان الغيب المطلق لا يعلمه الا الله

ب- عدم إدراك جميع الأشياء بحواسنا.

لان وسائل الانسان الحسية محدودة

السؤال السابع: صمم خريطة ذهنية لأقسام علم الغيب.



نشاط ١ ١ - أردد الحديث الشريف ترديداً تفاعلياً مع زملائي في الفصل.

مهارة الترديد

أ. بشاير الشويب

٢- أعرض بطاقة تعريفيّة لراوي الحديث.

اسمه	عمر بن الخطاب القرشي العدوي
إسلامه	أسلم سنة ست من البعثة
شهرته	أمير المؤمنين، الفاروق
مآثره	أول من كتب التاريخ للمسلمين، شهد المشاهد كلها مع الرسول ﷺ، ووليَ الخلافة عشر سنين ونصف.
وفاته	قتل شهيداً سنة ثلاث وعشرين للهجرة.

نشاط ٢ أ - مستعيناً بالحديث الشريف السابق، أحدد عدد أركان مراتب الدين لكل من:

مهارة الاستنتاج

الإسلام: ٥

الإيمان: ٦

نشاط ٢ ب - من خلال البطاقة التعريفية أحسب بمعادلة رياضية كم عاماً عاشها عمر رضي الله عنه في الإسلام.

مهارة الاستنتاج

١٣ عام في البعثة - ٦ أعوام في البعثة = ٧ سنوات

٧ أعوام في البعثة + ٢٣ عام في الهجرة = ٣٠ عامًا قضاها في الإسلام

٣ - أبيّن مراتب الدين الثلاث.

المرتبة الأولى: الإسلام، ويراد بها الأعمال والأقوال الظاهرة كقوله تعالى: ﴿ ۞ قَالَتِ ٱلْأَعْرَابُ ءَامَنَّا قُل لَّمْ تُؤْمِنُواْ وَلَٰكِن قُولُوٓاْ أَسْلَمْنَا وَلَمَّا يَدْخُلِ ٱلْإِيمَٰنُ فِى قُلُوبِكُمْ ﴾[١]

المرتبة الثانية: الإيمان ويراد به الاعتقادات الباطنة كما في يقول النبي ﷺ في دعاء الجنازة: «اللهم من أحييته منا فأحيه على الإسلام ومن توفيته منا فتوفه على الإيمان»[٢].

وذلك أن الأعمال بالجوارح، وإنما يتمكن منها في الحياة، فأما عند الموت فلا يبقى غير قول القلب وعمله.

المرتبة الثالثة: الإحسان ويراد به إجادة العمل وإتقانه وإخلاصه بتحسين الظاهر والباطن، وهو أعلى مراتب الدين وأعظمها، وقد أخبر ﷺ أن مرتبة الإحسان على درجتين:

المشاهدة	المراقبة
«أن تعبد الله كأنك تراه» يستشعر الله عزّ وجلّ بقلبه فيتنور القلب بالإيمان، فذلك يوجب الخشية والخوف والهيبة والتعظيم لله.	«فإن لم تكن تراه فإنه يراك»[٣] يستحضر عظمة الله واطلاعه عليه وقربه منه، فيترتب على ذلك إتقانه للعبادة.

نشاط ٣ أصنف كل عبارة من العبارات الآتيّة في مكانها المناسب:
إقامة الصلاة - الشهادتين - أداء الزكاة - التصديق بالملائكة - صوم رمضان - مراقبة الله تعالى وخشيته - الإيمان باليوم الآخر

مهارة التوسع والإضافة

الإسلام	الإيمان	الإحسان
إقامة الصلاة / الشهادتين	التصديق بالملائكة	مراقبة الله تعالى وخشيته
أداء الزكاة / صوم رمضان	الإيمان باليوم الآخر	

أ. بشاير الشويب

(١) سورة الحجرات: ١٤
(٢) سنن الترمذي كتاب: الجنائز عن رسول ﷺ باب: ما يقول على الميت.

٥- أستنتج الدروس التربوية المستفادة من ألفاظ الحديث الشريف.

اللفظ	الدرس المستفاد
شديد بياض الثياب.	لبس أحسن الثياب وخاصة في العبادات.
لا يرى عليه أثر السفر.	الرحلة في طلب العلم والسعي له.
فأسند ركبتيه إلى ركبتيه، وضع كفيه على فخذيه.	الإصغاء إلى معلمه والاقتراب منه.
يا محمد أخبرني عن الإسلام.	الحث على السؤال عن العلم النافع في الدنيا والآخرة.
قال: «الإسلام أن تشهد أن لا إله إلا الله...».	استخدام الأساليب الحديثة في التعليم ومنها الحوار والمناقشة.
قال: صدقت.	إظهار الانتباه وحضور القلب في مجلس العلم.

نشاط ٢ استفدت من الدروس التربوية السابقة خلال حياتي اليومية مع كل من:

مهارة الاستنتاج

أ - معلمي: الإصغاء للمعلم / الانتباه وحضور القلب في مجلس العلم

ب - والدي: لبس أحسن الثياب وخاصة في العبادات

جـ - من يعارضني بالرأي: استخدام الاساليب الحديثة في التعليم وخاصة المناقشة والحوار

د - غير المسلمين: الرحلة في طلب العلم والسعي له ....

أ. بشاير الشويب

تعلمت مع أخواني من الدرس أنَّ:

١ – مراتب الدين ثلاث: الإسلام والإيمان والإحسان.

٢ – أعلى مراتب الدين الإحسان.

٣ – إتقان العمل على أكمل وجه من الإحسان.

٤ – الأدب في طلب العلم ومدارسته.

٥ – القيمة المستفادة: **الإحسان**

٦ – المظاهر السلوكية:

أ – **أطيع أوامر اللّه تعالى**

ب – **أطبق مبدأ الإحسان في حياتي**

جـ – **أسعى لطلب العلم النافع**

أ. بشاير الشويب

التقويم

١ – ما الدروس التربويّة التي استفدتها من حوار جبريل عليه السلام مع الرسول ﷺ؟

أ – التأدب في المناقشة والحوار ....

ب – الإصغاء الجيد إلى المعلم ....

أ. بشاير الشويب

٢ – أكتب المصطلح الذي يناسب كل عبارة مما يأتي:

أ – ......الشهادتان..... أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله.

ب – ...... الصوم ...... الإمساك عن الطعام والشراب وجميع المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس.

جـ – .الإيمان بالله الاعتقاد الجازم بأن الله رب كل شيء ومليكه وأنه الخالق الرازق المحيي والمميت وأنه المستحق للعبادة وحده.

٣– ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ – الزكاة تعطى للفقراء والأغنياء. (خطأ)

ب – الشهادتان أصل العبادة. (صح)

جـ – صوم رمضان مستحب صيامه على كل مسلم ومسلمة. (خطأ)

٤ – أكمل الجمل الآتيّة بما يناسبها:

أ – المسلم يحرص على أداء الصلاة في .... وقتها

ب – الإيمان بالملائكة واجب على كل .... مسلم

جـ – جميع الرسل الكرام جاؤوا بدعوة الناس إلى التوحيد (عبادة الله وحده)

د – الإحسان هو أن يعبد الإنسان ربه في .... السر والعلن

أ. بشاير الشويب

٥- ضع خطاً تحت المكمل الصحيح للجمل الآتية:

أ - فرض الحج على كل مسلم عاقل بالغ مستطيع:

(مرة واحدة في العمر - مرتين في العمر - ثلاث مرات في العمر).

ب - الإحسان يشمل:

(الأفعال - الأقوال - الأفعال والأقوال).

نشاط ١

١ – أكتب أربعاً من الصفات الحسنة التي مُدح بها النبي ﷺ في الأقوال السابقة وأعبِّرُ عنها شفوياً.

مهارة التعبير والطلاقة اللغوية

١ – صلة الرحم .... ٢– مساعدة الضعفاء ....

٣ – إكرام الضيف .... ٤– الصدق ....

أ. بشاير الشويب

٢ – أعدد بعضاً من صفات رسولي ﷺ بمواقف من حياته قبل البعثة.

أ – الصدق والأمانة:



عُرف سيدنا محمد ﷺ في شبابه بين قومه بالصادق الأمين مما رغّب السيدة خديجة بنت خويلد رضي الله عنها بالزواج منه بعدما سمعت من غلامها ميسرة عن أخلاقه وصدقه وأمانته في رحلته بمالها لبلاد الشام.

ب – الحكمة وحسن التصرف:



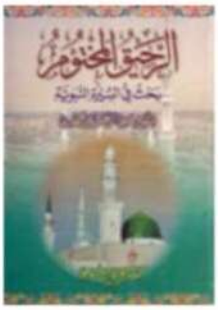
اختلف زعماء مكة عند إعادة بناء الكعبة المشرفة فيمن يكون له شرف وضع الحجر الأسود وكادت الحرب تقع بينهم وبعد ذلك اتفقوا على تحكيم أول من يدخل عليهم ودخل عليهم سيدنا محمد ﷺ فأمر بثوب فوضع الحجر في وسطه، وأمر كل فخذ أن يأخذوا بطائفة من الثوب فيرفعوه وأخذه رسول ﷺ فوضعه[١].

(١) السنن الكبرى للبيهقي – جماع أبواب دخول مكة باب دخول المسجد من باب: بني شيبة

نشاط ٢ أ – اقرأ من كتاب «الرحيق المختوم» كيف كانت رعاية أبي طالب لابن أخيه اليتيم وأختصرها في ثلاثة أسطر.

مهارة التلخيص

قام أبو طالب برعاية ابن أخيه على خير وجه، وكان يقدمه على أولاده، وظل يحوطه بعطفه ويقوم على أمره منذ أن أصبح عمر الرسول ﷺ حوالي ثماني سنوات إلى ما بعد البعثة بعشر سنين، وحينما ناصبت قريش الرسول ﷺ العداء عطف أبو طالب عليه ومنعه وقام دونه، فمضى رسول الله ﷺ على أمر الله، مظهراً لأمره لا يرده عنه شيء..



أ. بشاير الشويب

د – حب العدل ومناصرة الضعفاء:

شهد ﷺ في مكة حلفاً لمناصرة الضعفاء، وكان قد بلغ العشرين من عمره وقال بعد أن أكرمه الله بالرسالة: «لقد شهدت في دار بن جدعان حلفاً ما أحب أن لي به حمر النعم، ولو أدعى به في الإسلام لأجبت»(1).

نشاط ٢ ب – أبحث عبر المصادر المتاحة عن اسم الحلف الذي شارك فيه النبي ﷺ. **حلف الفضول**

مهارة التلخيص







(١) الرحيق المختوم – صفي الرحمن المباركفوري ص٥٩

أستنتج بعد سماعي للقصة ما هو مطلوب في الجدول الآتي:

صفات وأفعال تحبب الناس للإسلام	صفات وأفعال تنفر الناس من الإسلام
الرحمة	سوء المعاملة
العدل	الظلم
العفو والتسامح	الحقد والكراهية

٤ – أقتدي بنماذج من صحابة رسولي تخلقوا بخلقه العظيم

أ. بشاير الشويب

أ – شجاعة المقداد بن عمرو أول فرسان المسلمين:

قام المقداد بن عمرو يوم بدر وقال للرسول ﷺ «يا رسول الله امض إلى حيث أمرك الله، فنحن معك.. والله لا نقول لك كما قالت بنو إسرائيل لموسى ﴿ فَاذْهَبْ أَنتَ وَرَبُّكَ فَقَاتِلَا إِنَّا هَاهُنَا قَاعِدُونَ ﴿٢٤﴾ ﴾[1]، ولكن اذهب أنت وربك فقاتلا إنّا معكما مقاتلون، فو الذي بعثك بالحق، لئن سرت بنا إلى بِرْكِ الغِمَاد (يعني مدينة الحبشة) لجالدنا معك من دونه حتى تبلغه. ولنقاتلن عن يمينك وعن يسارك وبين يديك ومن خلفك حتى يفتح الله لك » فقال له رسول الله ﷺ خيراً، ثم دعا له بخير»[2].

ب – ثبات أم عمارة وجهادها:

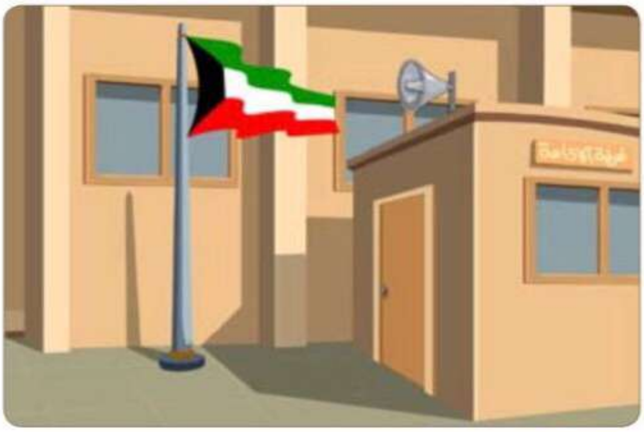
عُرفت رضي الله عنها بشجاعتها، ففي معركة أحد وقفت رضي الله عنها تدافع ببسالة وشجاعة عن رسول الله ﷺ، وتحملت ضربات المشركين وثبتت أمامهم حتى قيل إنها أصيبت بأحد عشر جرحاً، وما زالت ثابتة في دفاعها عن رسول الله ﷺ. كما عُرفت رضي الله عنها أيضاً بعقلها، وحسن درايتها، وفهمها للأمور، وقولها للحق، وقد كان لها دور عظيم في الحفاظ على الدعوة الإسلامية، وقد كانت أماً صابرة ربت أبناءها على حب الإسلام، ودفعت بهم للجهاد في سبيل الله، وصبرت رضي الله عنها نعم الصبر، ولم تشغلها الدنيا عن دينها.

(١) سورة المائدة: ٢٤

(٢) جامع البيان في تفسير القرآن للطبري – سورة الأنفال – القول في تأويل قوله تعالى: ﴿ وَإِذْ يَعِدُكُمُ اللَّهُ إِحْدَى الطَّائِفَتَيْنِ ﴾ – حديث: ١٤٤١٥.

نشاط ٤ شارك زملاءك بعرض نماذج لشخصيات أخرى تميزت في الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة في الإذاعة المدرسية.

مهارة البحث



تعلمت مع أخواني من الدرس أنَّ:

١ – سيدنا محمد ﷺ المثل الأعلى والأسوة الحسنة والقدوة الصالحة.

٢ – سيدنا محمد ﷺ يحب المشاركة في التجمعات الساعية لإقرار الحق والعدل.

٣ – امتاز الحبيب محمد ﷺ برجاحة العقل وحسن التصرف.

٤ – الرسول ﷺ يجيد التعامل مع الناس بأدب ورقي.

أ. بشاير الشويب

٥ – الصحابة الكرام خير من اقتدوا بالنبي ﷺ.

٦ – القيمة المستفادة: **حب الرسول ﷺ**

٧ – المظاهر السلوكية:

أ – **أتحلى بالصدق والأمانة**

ب – **أقدم العون والمساعدة للمحتاجين**

جـ – **أعامل الآخرين بأدب واحترام**

التقويم

السؤال الأول: أكتب المواقف الدالة من الدرس على الصفات الآتية للحبيب محمد ﷺ.

أ - الصدق والأمانة:

صدقه وأمانته بأموال السيدة خديجة رضي الله عنها في رحلته إلى الشام

ب - الوفاء والمبادرة:

رعايته لابن عمه علي بن أبي طالب ، تخفيفًا ووفاءً لعمه

أ. بشاير الشويب

السؤال الثاني: وضح ما يأتي:

أ - أدب النبي ﷺ مع رفاقه:

يجعلهم أمامه لا يتقدمهم - يبدأ بالسلام عليهم - يراعي مشاعرهم

ب - صبر النبي ﷺ على البلاء:

صبره على اليتم والفقر - صبره على الطرد من الوطن

السؤال الثالث: ميز العبارة الصحيحة من العبارة غير الصحيحة بوضع علامة (√) أمامها.

أ - كفل النبي ﷺ ابن عمه جعفر بن أبي طالب. (**خطأ**)

ب - نزل على رسول الله ﷺ قوله تعالى: ﴿فَقَٰتِلۡ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ لَا تُكَلَّفُ إِلَّا نَفۡسَكَ ﴿٨٤﴾﴾[١] يوم بدر. (**خطأ**)

جـ - عدم إحراج المخطئ ومواجهته من الأدب وحسن الخلق. (**صح**)

د - كان عمر النبي ﷺ عندما شهد حلف مناصرة الضعفاء ثلاثين عامًا. (**خطأ**)

(١) سورة النساء: ٨٤

نشاط ١

١ - أكتب وسائل معينة أخرى لمعرفة مواقيت الصلاة حال تعذر رفع الأذان.

مهارة التوسع والإدراك

أ. بشاير الشويب



العلامات الكونية (الشروق والغروب)	الساعة	تطبيقات وبرامج الهواتف الذكية

٢ - أبين الشروط الواجب توافرها في الأذان والمؤذن.

شروط الأذان

١ - النية.
٢ - دخول وقت الصلاة.
٣ - مطابقةٌ لقواعد اللغة العربية.
٤ - أن يكون مرتباً ومتوالياً.
٥ - رفع الصوت.

شروط المؤذن

١ - الإسلام.
٢ - العقل.
٣ - التمييز.
٤ - الذكورة.

نشاط ٢ أطبق عملياً الأذان والإقامة مع مجموعتي.	مهارة التطبيق
أردد الأذان والإقامة مع زميلاتي	أ. بشاير الشويب

٣ - أوضح مكانة المؤذن ومستحباته.

أ - فضل المؤذن:



عن طلحة بن يحيى عن عمه قال: «كنت عند معاوية بن أبي سفيان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فجاء المؤذن يدعوه إلى الصلاة فقال معاوية رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ سمعت رسول الله يقول «المؤذنون أطول الناس أعناقا يوم القيامة»[١].

ب - ما يستحب في المؤذن.

الطهارة	الأمانة	العدل
البلوغ	حسن الصوت	العلم بأوقات الصلاة
استقبال القبلة	تحريك الرأس يميناً ويساراً عن الحيعلتين	

(١) صحيح مسلم كتاب:الصلاة باب: فضل الأذان وهرب الشيطان عند سماعه.

نشاط ٣ أصمم جدولاً مع زملائي لرفع الأذان وإقامة الصلاة في مصلى المدرسة لمدة شهر.

مهارة التصميم

أ. بشاير الشويب

تكتب أسماء المتعلمين في الخانات

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
رفع أذان وإقامة صلاة الظهر في مسجد المدرسة					

٤ - ألتزم بما حثنا عليه الرسول ﷺ بخصوص الأذان والإقام

عند سماع الأذان:

عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه: أن رسول الله ﷺ قال: «إذا سمعتم النداء فقولوا مثل ما يقول المؤذن»[١].

بعد سماع الأذان:

عن جابر بن عبدالله رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «من قال حين يسمع النداء اللهم رب هذه الدعوة التامة والصلاة القائمة آت محمداً الوسيلة والفضيلة وأبعثه مقامًا محمودًا الذي وعدته، حلت له شفاعتي يوم القيامة»[٢].

(١) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: ما يقول إذا سمع المنادي.
(٢) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: الدعاء عند النداء.

بين الأذان والإقامة:

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «لا يرد الدعاء بين الأذان والإقامة»[1].

نشاط ٤ أبحث عن الآتي مستعيناً بوسائل البحث المتنوعة.

مهارة البحث

أ. بشاير الشويب

الحيعلة.

المعنى: قول : حي على الصلاة حي على الفلاح

ماذا يقال عند سماعها: لا حول ولا قوة إلا بالله

التثويب.

المعنى: قول : الصلاة خير من النوم

متى يقال: في الأذان لصلاة الفجر بعد الحيعلتين

(١) سنن أبي داود كتاب: الصلاة باب: ما جاء بين الأذان والإقامة.

تعلمت مع أخواني من الدرس أنَّ:

١ - الأذان من شعائر الإسلام الظاهرة.

٢ - المحافظة على إظهار الشعائر الإسلامية.

٣ - لا تجوز الزيادة على صيغة الأذان.

٤ - للأذان والمؤذن شروط ومستحبات.

أ. بشاير الشويب

٥ - للأذان والإقامة سنن مستحبة.

٦ - القيمة المستفادة: تعظيم شعائر الله ....

٧ - المظاهر السلوكية:

أ - أردد الأذان مع المؤذن ....

ب - أسأل الله تعالى الوسيلة للرسول ﷺ ....

جـ - أدعو بين الأذان والإقامة ....

التقويم

أ. بشاير الشويب

السؤال الأول: ميّز بين الأذان والإقامة من خلال ما يأتي:

أوجه التمييز	الأذان	الإقامة
التعريف	الإعلام بدخول وقت الصلاة بألفاظ مخصوصة	الإعلام بإقامة الصلاة والبدء فيها بألفاظ خاصة
الحكم	فرض كفاية للمقيمين وسنة للمسافرين	سنة
الصيغة	الله أكبر الله أكبر... الله أكبر الله أكبر أشهد أن لا إله إلا الله... أشهد أن لا إله إلا الله أشهد أن محمداً رسول الله... أشهد أن محمداً رسول الله حي على الصلاة... حي على الصلاة حي على الفلاح... حي على الفلاح الله أكبر الله أكبر... لا إله إلا الله	الله أكبر .. الله أكبر أشهد أن لا إله إلا الله أشهد أن محمداً رسول الله حي على الصلاة .. حي على الفلاح قد قامت الصلاة .. قد قامت الصلاة الله أكبر الله أكبر... لا إله إلا الله

السؤال الثاني: اختر ال...

أ –الدعاء لا يرد عند: [سماع الأذان – سماع الإقامة – بين الأذان والإقامة]

ب – من شروط المؤذن: [التمييز – القيام – العدالة]

جـ – من مستحبات المؤذن: [الترتيب – الموالاة – تحريك الرأس يميناً ويساراً]

السؤال الثالث: أكتب المظهر السلوكي المستفاد من الشواهد الآتية:

الشاهد	المظهر السلوكي
١ – عن أبي سعيد الخدري أن رسول الله ﷺ قال: «إذا سَمِعتُم النداء فقولوا مثلَ ما يقول المؤذن».	[أردد الأذان خلف المؤذن]
٢ – عن جابر بن عبدالله رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «من قال حين يسمع النداء اللهم رب هذه الدعوة التامة والصلاة القائمة آت محمداً الوسيلة والفضيلة وأبعثه مقامًا محمودًا الذي وعدته، حلت له شفاعتي يوم القيامة».	[أدعو للنبي ﷺ أن ينال الوسيلة والمقام المحمود]
٣ – عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «لا يرد الدعاء بين الأذان والإقامة».	[أحرص على الدعاء بين الأذان والإقامة]

الدرس الخامس

صلاتي «حكمها شروطها وأركانها»

التمهيد

قال رسول الله ﷺ: «رأس الأمر الإسلام، وعموده الصلاة، وذروة سنامه الجهاد»[1].

نشاط ١ عبّر عن مكانة الصلاة في حياتك بكلمة واحدة.

مهارة الطلاقة اللغوية

صلاتي صلتي بربي
صلاتي نور حياتي
صلاتي قرة عيني

....



أ. بشاير الشويب

١ - أتعرف على معنى الصلاة وحكمها.

معنى الصلاة: عبادة ذاتُ أقوال وأفعال، مفتتحة بالتكبير ومختتمة بالتسليم.

حكم الصلاة: فرض عين بدليل الكتاب والسنة والإجماع.

الكتاب: قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَأَقِيمُواْ ٱلصَّلَوٰةَ ﴾[2].

السُّنّة: قال رسول الله ﷺ: «بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله، وأن محمداً

(١) سنن الترمذي كتاب: الإيمان عن رسول الله ﷺ باب: ما جاء في حرمة الصلاة.
(٢) سورة البقرة: ٤٣

رسول الله، وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة والحج، وصوم رمضان»[1].

الإجماع: أجمعت الأمة على وجوب خمس صلوات في اليوم والليلة ولا خلاف في ذلك.

نشاط ١ أ - أستخرج الكلمة التي تدل على أن الصلاة فرض من الأدلة الآتية:

مهارة الاستدلال

الدليل	الكلمة
﴿إِنَّ ٱلصَّلَوٰةَ كَانَتْ عَلَى ٱلْمُؤْمِنِينَ كِتَـٰبًا مَّوْقُوتًا ﴿١٠٣﴾﴾ (١)	كتابا موقوتا
﴿وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِٱلصَّلَوٰةِ وَٱصْطَبِرْ عَلَيْهَا لَا نَسْـَٔلُكَ رِزْقًا نَّحْنُ نَرْزُقُكَ وَٱلْعَـٰقِبَةُ لِلتَّقْوَىٰ ﴿١٣٢﴾﴾ (٢)	وأمر أهلك
عن طلحة بن عبيد الله يقول جاء رجل إلى رسول الله ﷺ عن الإسلام، فَقَالَ ﷺ: «خَمْسُ صَلَوَاتٍ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ. فَقَالَ: هَلْ عَلَيَّ غَيْرُهُنَّ؟ قَالَ: لَا، إِلَّا أَنْ تَطَوَّعَ» (٣)	١-خمس صلوات في اليوم والليلة ٢-علي

أ. بشاير الشويب

نشاط ١ ب - أعالج مع زملائي مشكلة التكاسل والتهاون عن أداء الصلاة.

مهارة حل المشكلات

١ - تذكر فضل الصلاة وأهميتها

٢ - تجديد النية بالمحافظة على الصلاة

٣ - الاستعانة بوسائل معينة مثل المنبه ، الأسرة ، الصحبة

(١) صحيح البخاري كتاب: الايمان باب: دعاؤكم ايمانكم.

نشاط ٢ ب - أستنتج الحكمة من فرضية الصلاة من الشواهد الآتية:

مهارة الاستنتاج

١- ❊ قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿إِنَّ ٱلصَّلَوٰةَ تَنْهَىٰ عَنِ ٱلْفَحْشَآءِ وَٱلْمُنكَرِ ۗ وَلَذِكْرُ ٱللَّهِ أَكْبَرُ ۗ وَٱللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ ﴿٤٥﴾﴾[١].

(........ تنهى عن الفحشاء والمنكر ....)

أ. بشاير الشويب

٢- ❊ قال رسول الله ﷺ: «إن أول ما يحاسب به العبد يوم القيامة من عمله صلاته فإن صلحت فقد أفلح وأنجح وإن فسدت فقد خاب وخسر فإن انتقص من فريضته شيء قال الرب عز وجل انظروا هل لعبدي من تطوع فيُكَمَّلَ بها ما انتقص من الفريضة، ثم يكون سائر عمله على ذلك»[١].

(........ سبب لصلاح الأعمال ....)

٣- ❊ عن أبي هريرة أنه سمع رسول الله ﷺ يقول: « أرأيتم لو أن نهراً بباب أحدكم يغتسل فيه كل يوم خمساً، ما تقول ذلك يبقي من درنه؟ قالوا: لا يبقى من درنه شيئاً، قال: فذلك مثل الصلوات الخمس يمحو الله بها الخطايا »[٢].

(........ سبب لمحو الخطايا ....)

(١) سنن الترمذي كتاب: الصلاة باب: ما جاء أن أول ما يحاسب به العبد يوم القيامة الصلاة.
(٢) صحيح البخاري كتاب: مواقيت الصلاة باب: الصلوات الخمس كفارة.
(٣) سورة العنكبوت: ٤٥

مهارة الاستنباط

نشاط ٣ أستنبط شروط الصلاة من خلال الشواهد الآتية:

الشاهد	الشرط
قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَن يَبْتَغِ غَيْرَ ٱلْإِسْلَٰمِ دِينًا فَلَن يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِى ٱلْآخِرَةِ مِنَ ٱلْخَٰسِرِينَ ﴿٨٥﴾ ﴾(١)	الإسلام
عن علي بن أبي طالب رضي الله عنه قال: قال ﷺ: «رفع القلم عن ثلاثة؛ المجنون المغلوب على عقله حتى يفيق وعن النائم حتى يستيقظ وعن الصبي حتى يحتلم»(٢).	العقل و البلوغ
قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَأَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ طَرَفَىِ ٱلنَّهَارِ وَزُلَفًا مِّنَ ٱلَّيْلِ ﴾(٣)	دخول الوقت
قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قُمْتُمْ إِلَى ٱلصَّلَوٰةِ فَٱغْسِلُواْ وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى ٱلْمَرَافِقِ وَٱمْسَحُواْ بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى ٱلْكَعْبَيْنِ ۚ وَإِن كُنتُمْ جُنُبًا فَٱطَّهَّرُواْ ﴾(٤)	طهارة البدن من النجاسات
عن أسماء قالت جاءت امرأة النبي ﷺ فقالت: «أرأيت إحدانا تحيض في الثوب كيف تصنع قال: « تحته*، ثم تقرصه* بالماء، ثم تنضحه*، وتصلي فيه»(٥).	طهارة الثوب والمكان من النجاسات
حديث عائشة رضي الله عنها عن النبي ﷺ: «لا يقبل الله صلاة حائض إلا بخمار»(٦).	ستر العورة
قول النبي ﷺ للمسيء في صلاته «إذا قمت إلى الصلاة أسبغ الوضوء، ثم استقبل القبلة فكبر»(٧).	استقبال القبلة
قال رسول الله ﷺ: «إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى»(٨).	النية

أ. بشاير الشويب

(١) سورة آل عمران:٨٥

(٢) سنن أبي داود كتاب: الحدود باب: في المجنون يسرق أو يصيب حداً.

(٣) سورة هود: ١١٤

(٤) سورة المائدة: ٦

(٥) صحيح البخاري كتاب: الوضوء باب: غسل الدم.

* تحته: أي الحك والفرك. * تقرصه: أي تدلكه بأطراف الأصابع مع صب الماء عليه. * تنضحه: أي الرش بالماء.

(٦) سنن أبي داود كتاب: الصلاة باب: المرأة تصلي بغير خمار.

(٧) صحيح البخاري كتاب: الاستئذان باب: من رد فقال عليك السلام.

(٨) صحيح البخاري كتاب: بدء الوحي باب: كيف كان بدء الوحي.

نشاط ٥ أستنبط من الشواهد الآتية أركان الصلاة.

مهارة الاستنباط

الشاهد	الركن
قَالَ تَعَالَى: ﴿ حَـٰفِظُواْ عَلَى ٱلصَّلَوَٰتِ وَٱلصَّلَوٰةِ ٱلْوُسْطَىٰ وَقُومُواْ لِلَّهِ قَـٰنِتِينَ ﴿٢٣٨﴾ ﴾[١].	القيام في الفرض
قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَرَبَّكَ فَكَبِّرْ ﴿٣﴾ ﴾[٢].	تكبيرة الإحرام
قال ﷺ: «لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب»[٣].	قراءة الفاتحة
قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱرْكَعُواْ وَٱسْجُدُواْ ﴿٧٧﴾ ﴾[٤].	الركوع
قول النبي ﷺ للمسيء صلاته: «ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَعْتَدِلَ قَائماً»[٥].	الرفع من الركوع
عن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها في وصف صلاة النبي ﷺ: «كان إذا رفع رأسه من الركوع لم يسجد حتى يستوي قائماً»[٦].	الاعتدال من الركوع قائما
قول النبي ﷺ للمسيء صلاته: «ثُمَّ اسْجُدْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ سَاجداً، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ جَالساً»[٧].	السجود
قالت عائشة رضي الله عنها: «كان النبي ﷺ إذا رفع رأسه من السجدة لم يسجد حتى يستوي جالساً»[٨].	الاعتدال من السجود
عن حذيفة رضي الله عنه: «رأى رجلاً لا يتم ركوعه ولا سجوده، فلما قضى صلاته قال له حذيفة ما صليت - قال وأحسبه قال: ولو مت مت على غير سنة محمد ﷺ»[٩].	الطمأنينة
كان النبي ﷺ إذا جلس في الصلاة افترش رجله اليسرى حتى اسود ظهر قدمه[١٠]	الجلوس بين السجدتين
قول الرسول ﷺ: «وصلوا كما رأيتموني أصلي»[١١].	ترتيب الأركان
أن النبي ﷺ قال: «مفتاح الصلاة الطهور وتحريمها التكبير وتحليلها التسليم»[١٢].	التسليم

أ. بشاير الشويب

(١) سورة البقرة: ٢٣٨
(٢) سورة المدثر: ٣
(٣) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: وجوب القراءة للإمام والمأموم في الصلوات كلها في الحضر والسفر وما يجهر فيها وما يخافت.
(٤) سورة الحج: ٧٧
(٥) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: وجوب القراءة للإمام والمأموم في الصلوات كلها في الحضر والسفر وما يجهر فيها وما يخافت.
(٦) صحيح مسلم كتاب: الصلاة باب: ما يجمع صفة الصلاة وما يفتتح به ويختم به وصفة الركوع والاعتدال منه والسجود والاعتدال منه.
(٧) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: وجوب القراءة للإمام والمأموم في الصلوات في الحضر والسفر وما يجهر فيها وما يخافت.
(٨) صحيح مسلم كتاب: الصلاة باب: ما يجمع صفة الصلاة وما يفتتح به ويختم به وصفة الركوع والاعتدال منه والسجود والاعتدال منه.
(٩) صحيح البخاري كتاب: الصلاة باب: إذا لم يتم السجود.
(١٠) سنن أبي داود كتاب: الصلاة باب: كيف الجلوس في التشهد.
(١١) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: الأذان للمسافر إذا كانوا جماعة والإقامة.
(١٢) سنن أبي داود كتاب: الطهارة باب: فرض الوضوء.

تعلمت مع أخواني من الدرس أنَّ:

١ – الصلاة عبادة ذات أقوال وأفعال، مفتتحة بالتكبير ومختتمة بالتسليم.

٢ – التهاون في أداء الصلاة ذنب كبير يستلزم التوبة والاستغفار.

٣ – إقامة الصلاة دليل على صدق الإيمان.

٤ – الصلاة لها شروط للقبول والصحة.

٥ – صحة الصلاة وبطلانها يتوقفان على الإتيان بأركانها كاملة ومرتبة.

٦ – القيمة المستفادة: ...... العبادة (الصلاة) ......

٧ – المظاهر السلوكية:

أ. بشاير الشويب

أ – أحافظ على أداء الصلاة في وقتها ......

ب – أنصح زميلاتي بالمحافظة على الصلاة ......

جـ – أقتدي بالرسول ﷺ في صلاته ......

التقويم

السؤال الأول: صنف الشروط الآتية حسب المطلوب:

البلوغ – العقل – ستر العورة – استقبال القبلة – الإسلام – النية.

شروط وجوب	شروط صحة
البلوغ	ستر العورة
العقل	استقبال القبلة
الإسلام	النية

السؤال الثاني: قارن بين الركن والشرط من حيث أوجه الاتفاق والاختلاف، ثم استخلص النتيجة من المقارنة.

المقارنة	أوجه الاتفاق	أوجه الخلاف
الشرط والركن	الشرط لا تتم الصلاة إلا به والركن لا وجود للصلاة الا به	الشرط ما يتوقف عليه وجود الشيء أما الركن ما كان جزء من الشيء
النتيجة	لا تصح الصلاة إلا بهما (الشرط والركن)	

السؤال الثالث: ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ – الشرط خارج عن ماهية الشيء. (صح)

ب – دخول الوقت من شروط وجوب الصلاة. (خطأ)

جـ – عدد أركان الصلاة عشرة. (خطأ)

أ. بشاير الشويب

السؤال الرابع: أوجد حلولًا لكل من:

– زميلك يترك الطمأنينة في الصلاة.

أذكره بأن الطمأنينة ركن من أركان الصلاة لا تتم الصلاة إلا به

– أخوك يتأخر دائمًا عن أداء الصلاة.

أنصحه بالاهتمام بها لأنها أحب الأعمال إلى الله

السؤال الخامس استخرج أركان الصلاة بالترتيب كما وردت في الحديث الشريف.

عن أَبي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ أَنَّ رسول الله ﷺ دَخَلَ الْمَسْجِدَ، فَدَخَلَ رَجُلٌ فَصَلَّى، فَسَلَّمَ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ فَرد وقَالَ: ارْجِعْ فَصَلِّ، فَإِنَّك لَمْ تُصَلِّ. فَرَجَعَ يُصَلِّي كَمَا صَلَّى، ثُمَّ جَاءَ فَسَلَّمَ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ فَقَالَ: ارْجِعْ فَصَلِّ، فَإِنَّك لَمْ تُصَلِّ - ثلاثاً - فَقَالَ: وَالَّذِي بَعَثَكَ بِالْحَقِّ ما أُحْسِنُ غَيْرَهُ، فَعَلِّمْنِي، فقَالَ: إذا قُمْتَ إِلَى الصَّلاةِ فَكَبِّرْ، ثُمَّ اقْرَأْ مَا تَيَسَّرَ معك مِنْ الْقُرْآنِ، ثُمَّ ارْكَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ رَاكِعاً، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَعْتَدِلَ قَائِماً، ثُمَّ اسْجُدْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ سَاجِداً، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ جَالِساً. وَافْعَلْ ذَلِكَ فِي صَلاتِكَ كُلِّهَا[1].

أ. بشاير الشويب

١ - القيام في الفرض

٢ - تكبيرة الإحرام

٣ - قراءة الفاتحة

٤ - الركوع

٥ - الرفع من الركوع والاعتدال منه

٦ - السجود

٧ - الرفع من السجود

٨ - الجلوس بين السجدتين

٩ - الطمأنينة

١٠ - قراءة التشهد الأخير والجلوس فيه

١١ - ترتيب الأركان

١٢ - التسليم

(١) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: وجوب القراءة للإمام والمأموم في الصلوات كلها في الحضر وما يجهر فيها وما يخافت.

الدرس السادس

أؤدي صلاتي كاملة اقتداء بالنبي ﷺ (تطبيقي)

أولاً: أؤذن للصلاة.

نشاط ١ أردد الأذان مع زملائي بعد الاستماع له عبر التقنيات المتاحة.	مهارة الترديد
تطبيق عملي	

ثانياً: أقيم الصلاة.

نشاط ٢ أطبق الإقامة كما سمعتها عبر التقنيات المتاحة.	مهارة التطبيق
تطبيق عملي	

ثالثاً: أؤدي الصلاة كاملة اقتداء بالنبي ﷺ

عن أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه أَنَّ رسول الله ﷺ دَخَلَ الْمَسْجِدَ، فَدَخَلَ رَجُلٌ فَصَلَّى، فَسَلَّمَ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ فرد وقَالَ: ارْجِعْ فَصَلِّ، فَإِنَّك لَمْ تُصَلِّ. فَرَجَعَ يُصَلِّي كَمَا صَلَّى، ثُمَّ جَاءَ فَسَلَّمَ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ فَقَالَ: ارْجِعْ فَصَلِّ، فَإِنَّك لَمْ تُصَلِّ - ثَلاثاً - فَقَالَ: وَالَّذِي بَعَثَكَ بِالْحَقِّ ما أُحْسِنُ غَيْرَهُ، فَعَلِّمْنِي، فَقَالَ: إذَا قُمْتَ إلَى الصَّلاةِ فَكَبِّرْ، ثُمَّ اقْرَأْ مَا تَيَسَّرَ معك مِنْ الْقُرْآنِ،ثُمَّ ارْكَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ رَاكِعاً، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَعْتَدِلَ قَائِماً، ثُمَّ اُسْجُدْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ سَاجِداً، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ جَالِساً. وَافْعَلْ ذَلِكَ فِي صَلاتِكَ كُلِّهَا [١].

(١) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: وجوب القراءة للإمام والمأموم في الصلوات كلها في الحضروما يجهر فيها وما يخافت.

تكملة

نشاط ٣

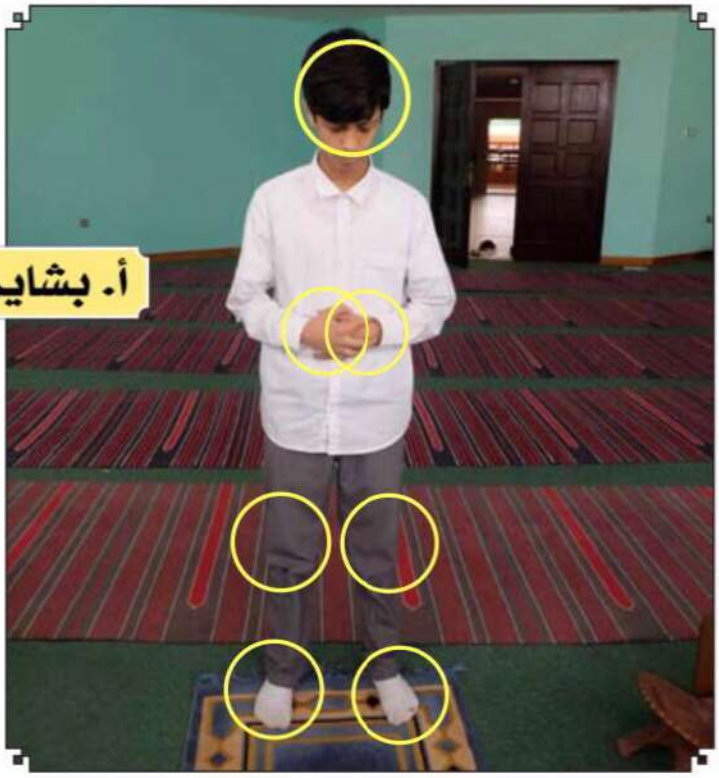
مهارة التطبيق



٨- إذا كانت الصلاة من أربع ركعات، كالظهر والعصر والعشاء، فإني أجلس في التشهد الأخير متوركاً، وتكون هيئة يديَّ كما سبق في التشهد الأول، وأقول كما قلت في التشهد الأول (التحيات لله.... ألخ)، ثم أقول بعدها «اللهم صلِّ على محمد وعلى آل محمد، كما صليت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم إنك حميد مجيد، وبارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم إنك حميد مجيد».

نشاط ٤ أحدد على الصورة أعضاء السجود السبعة برسم دائرة حولها.

مهارة الربط



تعلمت مع أخواني من الدرس أنَّ:

١– صحة الصلاة وقبولها متوقف على الاتيان بأركانها وشروطها .

٢– قراءة الفاتحة ركن في كل ركعة من الصلاة لا تصح إلا بها .

٣– هيئة الركوع والسجود والتورك في الركعة الأخيرة تعلمناها من النبي ﷺ.

٤– السجود على سبعة أعظم: الجبهة والأنف والكفين والركبتين والقدمين من هدي السنة النبوية .

أ. بشاير الشويب

٦ – القيمة المستفادة: **العبادة (الصلاة)** ....

٧ – المظاهر السلوكية:

أ – **أحافظ على أداء صلاة الظهر في مسجد المدرسة**

ب – **أنصح زميلاتي بأداء الصلاة في جماعة**

جـ – **أحرص على أداء الصلاة كاملة وصحيحة**

التقويم

السؤال الأول: حدد عدد مرات صيغ الكلمات في الأذان :

- الله اكبر (٦ مرات)
- أشهد أن لا إله إلا الله (٢ مرتان)
- أشهد أن محمداً رسول الله (٢ مرتان)
- حي على الصلاة (٢ مرتان)
- حي على الفلاح (٢ مرتان)

أ. بشاير الشويب

السؤال الثاني: بين سبب طلب النبي ﷺ من الرجل الذي دخل المسجد فصلى بالرجوع للصلاة أكثر من مرة . لانه لم يطمئن في صلاته والطمأنينة ركن لا تصح الصلاة إلا به

السؤال الثالث: اشرح باختصار معنى الطمأنينة في قول النبي ﷺ : « ثُمَّ ارْكَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ رَاكِعاً، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَعْتَدِلَ قَائِماً، ثُمَّ اُسْجُدْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ سَاجِداً، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ جَالِساً. وَافْعَلْ ذَلِكَ فِي صَلاتِكَ كُلِّهَا »(١).

استقرار الأعضاء وسكونها في مكانها أثناء أداء الصلاة وعدم الاستعجال بها

السؤال الرابع : ضع علامة صح (✔) على الإجابة المناسبة للعبارات الآتية:

أ - من شروط الصلاة :

* استقبل القبلة قائمًا. * الصلاة جماعة. * الاعتدال في الركوع والسجود.

ب - أول ركن يؤديه المسلم في صلاته :

* الاعتدال من الركوع والسجود * قول تكبيرة الإحرام (الله اكبر) * قراءة الفاتحة.

ج - من أركان الصلاة :

* رفع يديه حذو منكبيه * قراءة الفاتحة * التورك في الجلسة الأخيرة.

(١) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: وجوب القراءة للإمام والمأموم.

السؤال الخامس: من هدي السنة السجود على سبعة فما هي:

١- الجبهة والأنف
٢- اليد اليمنى
٣- اليد اليسرى
٤- الركبة اليمنى
٥- الركبة اليسرى
٦- اطراف القدم اليمنى
٧- اطراف القدم اليسرى

أ. بشاير الشويب

السؤال السادس: حدد مواضع الخطأ في السجود في صور الآتية مع ذكر السبب :



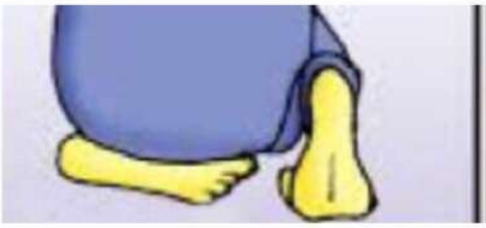
انبساط الذراع على الأرض



عدم سجود الأنف
رفع القدمين عن الأرض

السؤال السابع: بين نوع الجلسة في الصور الآتية مع بيان موضعها في الصلاة.





جلسة : التورك   جلسة : الافتراش

وتكون في الركعة : الأخيرة   وتكون في الركعة : الثانية مالم تكن أخيرة

السؤال الثامن: بين من خلال الصور الاتية كل من :

أ. بشاير الشويب

أ – من شروط وجوب الصلاة :







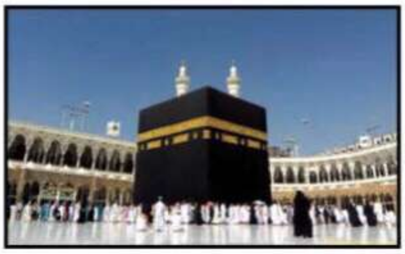
الإسلام ...... العقل ......

الشرط الثالث هو البلوغ
أما دخول الوقت من شروط
صحة الصلاة وليس وجوبها

ب – من شروط صحة الصلاة :







طهارة البدن والثوب
والمكان من النجاسات

ستر العورة

استقبال القبلة

فالحاسد يتمنى زوال النعمة عن مستحقها لتكون له، ويتألم إذا رأى نعمة الله - تعالى - عند غيره، ويسعى إلى زوالها.

الحقد إضمار الشر للناس إذا لم يتمكن من الانتقام منهم، ويخفي ذلك الاعتقاد إلى أن تَحينَ الفرصة.

فالحسد يأتي نتيجة للحقد المصحوب بالعداوة الظاهرة.

نشاط ١

مهارة التحليل والاستنتاج

وقف رجلان بين يدي أحد الملوك، فقال لهما: تمنّيا مني ما تريدان، فإنّي سأعطي الثّاني ضعف ما يطلبه الأوّل، فصار أحدهما يقول للآخر أنت أولاً، فتشاجرا طويلاً، وكان كلّ منهما يخشى أن يتمنّى أوّلاً، لئلا يصيب الآخر ضعف ما يصيبه، فقال الملك: إن لم تفعلا ما آمركما قطعت رأسيكما. فقال أحدهما: يا مولاي احبسني في الزنزانة لمدة عام!

بعد قراءتي للقصة أتناقش مع زملائي في المجموعة لأستنتج الآتي:

موطن المشكلة: أن الرجلين يتصفان بصفتين مذمومتين وهما:

١- الحسد

٢- الحقد

أ. بشاير الشويب

الصفة الأولى: تتضح في موقف: الخلاف حول من يبدأ أولا بطلب أمنيته

الصفة الثانية: تتضح في موقف: طلب أحدهما الحبس في الزنزانة لمدة عام

٢ – أقارن بين الحسد والغبطة.

الغبطة هي أن يتمنى الإنسان أن يكون له من الخير مثل الذي عند غيره دون إلحاق ضرر بالغير، أو ذهاب الخير عنه. قال رسول الله ﷺ: «لا حسد إلا في اثنتين، رجل آتاه الله الكتاب وقام به آناء الليل، ورجل أعطاه الله مالاً فهو يتصدق به آناءُ الليل والنهار»(١).

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ أَمْ يَحْسُدُونَ ٱلنَّاسَ عَلَىٰ مَآ ءَاتَىٰهُمُ ٱللَّهُ مِن فَضْلِهِۦ ۖ فَقَدْ ءَاتَيْنَآ ءَالَ إِبْرَٰهِيمَ ٱلْكِتَـٰبَ وَٱلْحِكْمَةَ وَءَاتَيْنَـٰهُم مُّلْكًا عَظِيمًا ﴿٥٤﴾ ﴾(٢)

نشاط ٢ أحدد وجه الاختلاف بين الحسد والغبطة، مع ضرب مثال لكل منهما.

مهارة المقارنة

وجه الاختلاف: الحسد يكون بتمني زوال النعمة من الغير أما الغبطة تكون بتمني الخير دون ضرر أو زوال

مثال للحسد: تمني زوال نعمة المال من الغني

مثال للغبطة: تمني أن يكون للانسان نصيب من قراءة القرآن أو الصدقة كما عند الغير

أ. بشاير الشويب

٣ – أعدد بعضاً من أسباب الحقد والحسد.

أ – العداوة والبغضاء: هما أشد أسباب الحسد والحقد المؤديان إلى التشفي والانتقام.

ب – الترفع عن الآخرين: فيثقل عليه أن يتقدم عليه غيره.

جـ – الكِبر: أن يتعالى على الآخرين ويستصغرهم.

د – خبث النفس وكره الخير للغير.

(١) صحيح البخاري كتاب: فضائل القرآن باب: اغتباط صاحب القرآن.
(٢) سورة النساء: ٥٤

أقرأ القصة السابقة مع مجموعتي لنتناقش حول المشكلة الرئيسة في سبب حقد فرعون على موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ بالإجابة عن الأسئلة الآتية مستعينين بأحداث القصة.

١ – ما المشكلة؟

عدم قبول فرعون لدعوة موسى

٢ – لخّص المشكلة، واجمع المعلومات حولها.

كفر فرعون بالله تعالى وتوعده موسى عليه السلام بالاعتقال والسجن

٣ – ما الإستراتيجية المناسبة التي اتبعها موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ لحل هذه المشكلة؟

المناقشة والحوار بالآيات الواضحة والدلائل

أ. بشاير الشويب

٤ – هل تمّ حل المشكلة بنجاح؟

نعم ، نجى الله موسى عليه السلام من بطش فرعون

ب – عن ابن عباس رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أن النبي ﷺ لما قدم المدينة وجدهم يصومون يوماً يعني (١٠ محرم)، فقالوا هذا يوم عظيم وهو يوم نجى الله فيه موسى وقومه وأغرق آل فرعون فصام موسى شكراً، فقال النبي ﷺ: «أنا أولى بموسى منهم فصامه وأمر بصيامه»[1].

نشاط ٣

ب– أبحث مع أسرتي عبر وسائط البحث المتاحة عن هذا اليوم الذي ورد في الحديث السابق ونحرص على صيامه معًا بإذن الله.

مهارة البحث

يوم: عاشوراء يوم العاشر من محرم

(١) صحيح البخاري كتاب: أحاديث الأنبياء باب: قوله الله تعالى: ﴿وَهَلْ أَتَىٰكَ حَدِيثُ مُوسَىٰٓ﴾، ﴿وَكَلَّمَ ٱللَّهُ مُوسَىٰ تَكۡلِيمًا﴾

٤ - أستنتج بعضًا من أضرار الحقد والحسد من النصوص الشرعية.

أ - منافي للإيمان.

عن أبي هريرة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أن رسول الله ﷺ قال: «لا يجتمعان في قلب عبد الإيمان والحسد»[١].

ب - ينقص الحسنات.

يقول رسول الله ﷺ: «إياكم والحسدَ فإن الحسدَ يأكلُ الحسناتِ، كما تأكل النَّارُ الحطب»[٢].

جـ - يمنع صاحبه من قبول الحق والإذعان له.

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَدَّ كَثِيرٌ مِّنْ أَهْلِ ٱلْكِتَٰبِ لَوْ يَرُدُّونَكُم مِّنۢ بَعْدِ إِيمَٰنِكُمْ كُفَّارًا حَسَدًا مِّنْ عِندِ أَنفُسِهِم مِّنۢ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمُ ٱلْحَقُّ﴾[٣]

د - يفسد القلب والعمل.

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَوْمَ لَا يَنفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ ﴿٨٨﴾ إِلَّا مَنْ أَتَى ٱللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ ﴿٨٩﴾﴾[٤]

نشاط ٤ أوجد أسباباً أخرى للحسد والحقد.

مهارة التوسع والإدراك

١ - الغيرة الشديدة

٢ - عدم الثقة بالنفس

٣ - قلة الوعي الديني

أ. بشاير الشويب

٥ - أتناقش مع زملائي حول طرق الوقاية من الحقد والحسد.

ذكر الإمام ابن القيم رَحِمَهُ اللَّهُ في علاج الحسد أموراً منها:

(١) سنن النسائي كتاب: الجهاد باب: فضل من عمل في سبيل الله على قدمه.
(٢) سنن أبي داود كتاب: الأدب باب: في الحسد.
(٣) سورة البقرة: ١٠٩
(٤) سورة الشعراء: ٨٨ - ٩٨

تعلمت مع أخواني من الدرس أنَّ:

١ – الحسد هو تمني زوال نعمة المحسود إلى الحاسد، والحقد هو إضمار الشر للناس إذا لم يتمكن من الانتقام منهم.

٢ – من أسباب الحقد والحسد العداوة وكره الخير للغير.

٣ – الغبطة تَمنِّي الإنسان أن يكون له من الخير مثل الذي عند غيره دون إلحاق ضرر بالغير.

٤ – الحقد والحسد يفسدان القلب ويحبطان العمل.

٥ – الاستعاذة بالله، والرضا بما قسم، والتوكل عليه وقاية من الحسد والحقد.

٦ – القيمة المستفادة: حسن الخلق

أ. بشاير الشويب

٧ – المظاهر السلوكية:

أ – أتجنب الحسد والحقد على الآخرين

ب – أحب الخير لغيري كما أحبه لنفسي

جـ – أنصح غيري بوسائل الوقاية من الحسد

التقويم

١ - ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ - الحسد كلمة مرادفة للغبطة. (خطأ)

ب - نهى الإسلام عن الحقد والحسد لأنهما يولدان الضغينة. (صح)

جـ - الإحسان إلى الحاسد يطفئ نار حقده وحسده. (صح)

د - الأذكار اليومية تُحصِّن المسلم. (صح)

٢ - عرّف الحقد والحسد.

الحقد: إضمار الشر للناس إذا لم يتمكن من الانتقام منهم

الحسد: تمني زوال نعمة المحسود إلى الحاسد

٣ - يقول ابن تيمية: «إن إصلاح القلب دافع لصلاح سائر الجسد»، اشرح هذه العبارة.

إذا كان القلب سليماً من الأمراض والأحقاد ، انعكس ذلك على عمله وعبادته بالخير

٤ - أكمل الجدول الآتي:

وجه المقارنة	الحسد	الغبطة
حكمه (مذموم - مقبول)	مذموم	مقبول
مثال	حسد صاحب المال على ماله	غبطة صاحب القران على تلاوته

٥ - ارسم خريطة ذهنية لحل مشكلة الحسد والحقد.

أ. بشاير الشويب



نشاط ١

أتعاون مع زملائي في رسم شجرة توضح المحبة عند ابن القيم.

قال ابن القيم: « المحبة شجرة في القلب؛ عروقها الذل لله، وساقها معرفته، وأغصانها خشيته، وورقها الحياء منه، وثمرتها طاعته، ومادتها التي تسقيها ذكره »[١].

مهارة التصميم

أ. بشاير الشويب





٢- أعدد أنواع المحبة:

المحبة نوعان[١]:

أ - **محبة عبودية:** محبة خاصة بالله ﷻ دون سواه ويلزمها الخوف والرجاء والذل والانقياد والطاعة.

قال ابن القيم:

وعبادة الرحمن غاية حبه   مع ذل عابده هما قطبان
وعليهما فلك العبادة دائر   ما دار حتى قامت القطبان

(١) إعانة المستفيد شرح كتاب التوحيد - صالح الفوزان ج٢ ص٤٧ وما بعدها ط مؤسسة الرسالة.

نشاط ٢ أ – أصيغ الفكرة التي يدور حولها البيتان السابقان في جملة مفيدة.

مهارة التعبير الكتابي

- محبة الله رأس العبادة والخوف والرجاء جناحاها ....

أو - عبادة الله تكتمل بحبه والخوف من غضبه ورجاء رضاه ....

ب – محبة ليست عبودية: ويشترك فيها الكثير، ومنها:

- محبة طبيعية: مثل محبة الجائع للطعام ومحبة الظمآن للماء.
- محبة إجلال واحترام: مثل محبة الولد لوالده.
- محبة إشفاق: مثل محبة الوالد لولده.
- محبة أنس وألفة: مثل: محبة الأصدقاء.

أ. بشاير الشويب

نشاط ٢ ب – بالتعاون مع زملائك حدد نوع المحبة:

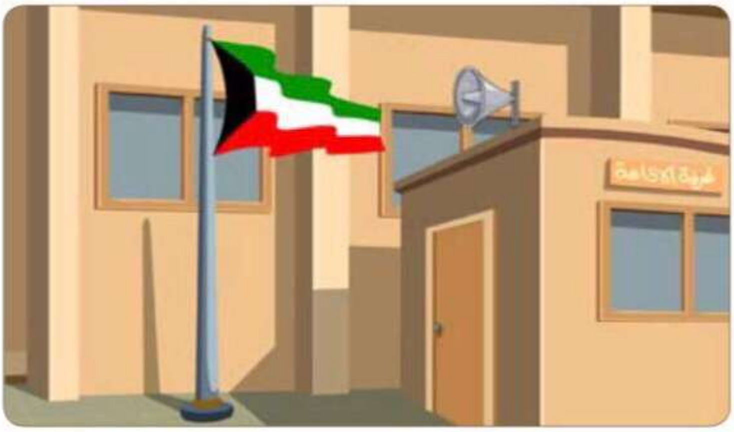
مهارة الربط

المحبة	نوعها
محبة أصحاب المهن بعضهم لبعضٍ	محبة أنس وألفة
محبة الوالدة لولدها	محبة إشفاق
محبة الأكل والشرب	محبة طبيعية

نشاط ٣

ب - أعد كلمة للإذاعة المدرسية عن حب الله تعالى، وأضع القوانين التي أضمن بها الاستماع الجيد للحضور:

مهارة سن القوانين



الكلمة: قال ابن القيم رحمه الله :
ليس المستغرب أننا نحب الله تبارك وتعالى
ليس بمستغرب أن الفقير يحب الغني وأن الذليل يحب العزيز
فالنفس مجبولة على حب من أنعم عليها وتفضل عليها بالنعم
لكن العجيب من ملك يحب رعيته ويحب عباده ويتفضل
عليهم بسائر النعم.

أ. بشاير الشويب

القوانين:
١ - وضوح الصوت
٢ - ترتيب الأفكار
٣ - العبارات مباشرة ويسهل فهمها
٤ - الثقة بالنفس والقراءة الجيدة



نشاط ٤ أكتب علامات أخرى لمحبتي لله تعالى.

مهارة التوسع والإدراك

١	٢	٣
الاكثار من ذكر الله	زيارة بيوت الله وتوقيرها	كثرة الدعاء ومناجاة الله

٥ – أوضح كيفية غرس محبة الله عزوجل في نفوسنا. **أ. بشاير الشويب**



أ – نقرأ القرآن بتدبر وتفهم لمعانيه.

قَالَ تَعَالَى: ﴿أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْءَانَ أَمْ عَلَىٰ قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا ﴿٢٤﴾﴾[(١)]

ب – نتقرب إلى الله بالنوافل بعد الفرائض.

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: قال الله عزوجل: «ومايزال عبدي يتقرب إلي بالنوافل حتى أحبه»[(٢)].

جـ – نكثر من ذكر الله ونناجيه أثناء الليل وأطراف النهار.

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَـٰٓأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا ﴿٤١﴾ وَسَبِّحُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا ﴿٤٢﴾﴾[(٣)]

(١) سورة محمد: ٢٤

(٢) صحيح البخاري كتاب: الرقاق باب: التواضع.

(٣) سورة الأحزاب: ٤١ - ٤٢

د - نخلو مع الله ـ تعالى ـ ونناجيه في الصلاة.

قال ﷺ: «إن أحدكم إذا قام يصلي إنما يناجي ربه فلينظر كيف يناجيه؟»[1].

قال الإمام أحمد: «رأيت الخلوة أروح لقلبي».

هـ - نجالس المحبين الصادقين ونلتقط أطايب ثمرات كلامهم كما ننتقي أطايب الثمر.

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ: «ينزل ربنا تبارك وتعالى كل ليلة إلى السماء الدنيا حين يبقى ثلث الليل الآخر يقول: من يدعوني فأستجيب له، من يسألني فأعطيه، من يستغفرني فأغفر له»[2].

نشاط ٥ — مهارة التخطيط

قال الشاعر:

قم واذكر الرحمن في غسق الدجى   فالذكر شهد ذقه ما أحلاه
قم واسأل الله الكريم حوائجاً   ما خاب عبد في الدجى ناجاه



(١) صحيح البخاري كتاب: التهجد باب: الدعاء في الصلاة من آخر الليل.
(٢) صحيح البخاري كتاب: التهجد باب: الدعاء والصلاة من آخر الليل.

نشاط ٦ أكتب السلوكيات التي أطبقها لزيادة محبة النبي ﷺ.

مهارة المتطلبات

١ اكثر من الصلاة عليه

٢ أقتدي به في أخلاقه

٣ أقرأ سيرته العطرة

٤ أتبع سننه

أ. بشاير الشويب

٧ - أستنتج ثمار اتباع النبي ﷺ، وعواقب مخالفته من خلال الحوار والمناقشة مع مجموعتي.

أولاً: ثمار الاتباع:

١ - الهداية:

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿وَإِن تُطِيعُوهُ تَهْتَدُواْ وَمَا عَلَى ٱلرَّسُولِ إِلَّا ٱلْبَلَـٰغُ ٱلْمُبِينُ ٥٤﴾[1]

٢ - الفوز العظيم:

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿وَمَن يُطِعِ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ٧١﴾[2]

٣ - دخول الجنة:

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿وَمَن يُطِعِ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ يُدْخِلْهُ جَنَّـٰتٍ تَجْرِى مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَـٰرُ خَـٰلِدِينَ فِيهَا ۚ وَذَٰلِكَ ٱلْفَوْزُ ٱلْعَظِيمُ ١٣﴾[3]

٤ - الرحمة:

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿وَأَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَٱلرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ١٣٢﴾[4].

(١) سورة النور: ٥٤
(٢) سورة الأحزاب: ٧١
(٣) سورة النساء: ١٣
(٤) سورة آل عمران: ١٣٢

نشاط ٧ أقرأ النصوص التالية وأستنتج الثمرة والعاقبة:

مهارة الاستنتاج

النص	الثمرة	العاقبة
قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَيَوْمَ يَعَضُّ ٱلظَّالِمُ عَلَىٰ يَدَيْهِ يَقُولُ يَٰلَيْتَنِي ٱتَّخَذْتُ مَعَ ٱلرَّسُولِ سَبِيلًا ﴿١٢٧﴾ ﴾[١]	الرضا والسعادة	الندم والحسرة
قال رسول الله ﷺ: «من أطاعني دخل الجنة ومن عصاني فقد أبى»[٢]	دخول الجنة	دخول النار
قال رسول الله ﷺ: «من يطع الله ورسوله فقد رشد ومن يعصهما فقد غوى»[٣]	الرشد	الضلال
قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَٱتَّبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴿١٥٨﴾ ﴾[٤]	الهداية	الضلال
قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَأَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَٱلرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿١٣٢﴾ ﴾[٥]	الرحمة	العذاب
قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَن يَعْصِ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ فَإِنَّ لَهُۥ نَارَ جَهَنَّمَ خَٰلِدِينَ فِيهَآ أَبَدًا ﴿٢٣﴾ ﴾[٦]	الخلود في الجنة	الخلود في جهنم

أ. بشاير الشويب

٨ – أقتدي بالصحابة والسلف الصالح رضي الله عنهم في محبتهم لرسول الله ﷺ.

* عن سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه قال: مر رسول الله ﷺ بامرأة من بني دينار وقد أصيب زوجها وأخوها وأبوها مع رسول الله ﷺ بأحد، فلما نعوا لها قالت: ما فعل رسول الله ﷺ؟ قالوا: خيراً يا أم فلان هو بحمد الله كما تحبين. قالت: أرونيه حتى أنظر إليه. فأشير لها إليه حتى إذا رأته قالت كل مصيبة بعدك جلل (تريد صغيرة)»[٧].
* قال أبو طلحة الأنصاري رضي الله عنه أثناء معركة أحد: «يا نبي الله بأبي أنت وأمي لا تشرف يصيبك سهم من سهام القوم نحري دون نحرك»[٨].

---

(١) سورة الفرقان: ٢٧
(٢) صحيح البخاري كتاب: الاعتصام بالكتاب والسنة باب: الاقتداء بالسنن.
(٣) صحيح مسلم كتاب: الجمعة باب: تخفيف الصلاة والخطبة.
(٤) سورة الاعراف: ١٥٨
(٥) سورة ال عمران: ١٣٢
(٦) سورة الجن: ٢٣
(٧) صحيح السيرة النبوية ص ٣١٥
(٨) صحيح البخاري كتاب: مناقب الأنصار باب: مناقب أبي طلحة رضي الله عنه.

* سُئل علي بن أبي طالب رضي الله عنه كيف كان حبكم لرسول الله ﷺ؟ قال: «كان والله أحب إلينا من أموالنا وأولادنا وأبائنا وأمهاتنا ومن الماء البارد على الظمأ»(١).
* قال أنس بن مالك رضي الله عنه إنَّ أبواب النبي ﷺ كانت تقرع بالأظافير(٢).
* عن قيس بن أبي حازم قال: رأيت يد طلحة شلاء وقي بها النبي ﷺ يوم أحد(٣).

نشاط ٨

علق على هاتين المقولتين بأسلوبك الخاص في سطرين.

- كل مصيبة بعدك جلل.
- نحري دون نحرك يا رسول الله.

مهارة التعبير والطلاقة اللغوية

أ. بشاير الشويب

امرأة قدمت حب رسول الله ﷺ على حب من سواه ....

صحابي يفدى الرسول ﷺ بروحه حبًا له ولنصرته والدفاع عنه ....

(١) حقوق النبي على أمته د.محمد التميمي.
(٢) البيهقي في الشعب رقم ١٥٣١. (يطرقون بابه بأطراف أصابعهم أدباً منهم مع النبي ﷺ).
(٣) صحيح البخاري كتاب: المغازي باب: إذ همت طائفتان منكم أن تفشلا والله وليهما وعلى الله فليتوكل المؤمنون.

٩ - أستكشف علامات ودلائل محبتي للنبي ﷺ.



تعظيمه وتوقيره والثناء عليه	محبة قرابته وآل بيته وأزواجه وأصحابه	التأدب عند ذكره بالصلاة والسلام عليه	اتباع سنته والاحتكام إليها	الدفاع عنه ونصرته

نشاط ٩

أوضح كيف عبر الشاعر عن حبه للرسول ﷺ.

قال الشاعر:

رسول الله أفديكم بعمري ... وعمري سيدي شيء قليل

رسول الله طال الشوق مني ... إلى لقياكمو فمتى الوصول؟!

مهارة العواطف

أ. بشاير الشويب

...يفدي الرسول ﷺ بعمره ، وهو شي قليل أقل من محبتي له...........................

....وشوقه إلى رسول الله ﷺ قد طال ويتمنى لو يلتقي به...........................

تعلمت مع أخواني من الدرس أنَّ:

١ - محبة الله -تعالى- هي أصل دين الإسلام، بكمالها يكتمل الإيمان، وبنقصانها ينقص الإيمان.

٢ - المحبة الخاصة هي التي لا تصلح إلا لله -تعالى- وتستلزم الذل والعبودية والانقياد لله سبحانه وتعالى.

٣ - حب الله -تعالى- له علامات تظهر على قلب المؤمن ولسانه وجوارحه.

٤ - وجوب محبة النبي ﷺ.

٥ - محبة الله تعالى تتحقق باتباع النبي ﷺ والاستئناس بسنته وتقديم أمره على من سواه.

٦ - حب رسول الله ﷺ درجة من درجات محبتنا لله سبحانه وتعالى.

٧ - التحذير من سوء عاقبة مخالفة أمر النبي ﷺ.

٨ - القيمة المستفادة: حب الله ورسوله

٩ - المظاهر السلوكية:

أ - أحرص على ذكر الله

ب - أدعو الله تعالى وأناجيه

جـ - أكثر من الصلاة على النبي ﷺ

التقويم

السؤال الأول: عرف المحبة.

«ميل النفس إلى ما تراه وتظنه خيرا»

السؤال الثاني: صنف السلوكيات الآتية حسب نوع المحبة في الجدول الآتي:

(محبة أنس – محبة احترام – محبة طبيعية)

السلوك	نوع المحبة
الأكل والشرب	محبة طبيعية
أستاذي ومعلمي	محبة احترام
زميلي بالصف	محبة أنس

السؤال الثالث: أكمل بالمناسب:

١ – أحب الله ـ تعالى ـ لأنه متصف بصفات الجلال والكمال

٢ – أحب الله ـ تعالى ـ لأنه خلقني وأمدني بجميع النعم

٣ – أحب رسول الله ﷺ لأنه خليل الرحمن

٤ – أتقرب إلى الله ـ تعالى ـ بـ النوافل بعد الفرائض

السؤال الرابع: بِمَ تفسر المواقف التالية:

– زميل ينشغل بمشاهدة المباريات عن الطاعات وأداء النوافل.

اتبع هواه وانشغل به عن طاعة الله والتقرب منه

أ. بشاير الشويب

– زميل يعرف أسماء اللاعبين الدوليين ولا يلم بأسماء الله الحسنى.

غلب عليه حبه لمعرفة اسماء اللاعبين على حب الله ومعرفة اسمائه

السؤال الخامس: بم تنصح من يقدم رأيه وهواه على سنة النبي ﷺ؟

اذكره بثمار اتباع النبي ﷺ وعواقب معصيته

السؤال السادس: سمعت عن فيلم يسيء للنبي ﷺ، فكيف تنتصر لرسول الله ﷺ؟

ارفض هذا السلوك واعبر عن حبي ودفاعي للنبي ﷺ بنشر سيرته العطرة وصفاته العظيمة

أسئلة الوحدة الأولى:

السؤال الأول: ضع علامة (√) عند العبارة الصحيحة وعلامة (X) عند العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- الغيب النسبي كل ما نستطيع التوصل لمشاهدته بالوسائل الحسية. (صح)

٢- الرسل عليهم السلام لديهم معرفة بالغيب المطلق. (خطأ)

٣- الإيمان بالله عز وجل أعلى مراتب الدين. (خطأ)

٤- شارك النبي ﷺ بحلف لمناصرة الضعفاء قبل بعثته. (صح)

٥- تشترط الطهارة للمؤذن عند رفع الأذان. (خطأ)

٦- حب الوالد لولده عبودية. (خطأ)

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي:

١- ينقسم عالم الغيب إلى غيب مطلق وغيب ... نسبي ...

٢- من صور عالم الغيب .. السحر / الكهانة / قراءة الكف / التنجيم ...

٣- إجادة العمل وإتقانه بتحسين الظاهر والباطن هو . الاحسان ...

٤- من وسائل تحقيق مرتبة الإسلام . دراسة التوحيد والعقيدة / دراسة كتب السيرة / دراسة الفقه

٥- شج وجه النبي ﷺ وكسرت رباعيته في معركة ... أحد ...

٦- الأذان فرض كفاية على ... المقيم ... وسنة لـ ... المسافر ...

السؤال الثالث: اختر المكمل الصحيح من بين البدائل الآتية:

أ. بشاير الشويب

١- من مراتب الدين:

(الصلاة - الإيثار - الإحسان)

٢- تمني ما عند الغير دون زواله يسمى:

(الحسد - الحقد - الغبطة)

٣- أول من كتب التاريخ للمسلمين:

(عمر بن الخطاب رضي الله عنه أبو بكر الصديق رضي الله عنه علي بن أبي طالب رضي الله عنه)

السؤال الرابع: بين أوجه الاختلاف بين كل مما يأتي:

١- عالم الغيب وعالم الشهادة:

	عالم الغيب	عالم الشهادة
١	كل ما غاب وخفي عن مجال إدراكنا الحسي	كل أمر نستطيع أن نتوصل إلى مشاهدته بالوسائل الحسية
٢	لا يعلمه إلا الله	يمكن معرفته بالوسائل الحسية
٣	عالم واسع	عالم محدود

أ. بشاير الشويب

٢- الأذان والإقامة:

		الأذان	الإقامة
١	التعريف	الإعلام بدخول وقت الصلاة بألفاظ مخصوصة	الإعلام بإقامة الصلاة والبدء بها بألفاظ خاصة
	الحكم	فرض كفاية على المقيمين وسُنّة للمسافرين	سُنّة
٢، ٣	الصيغة	الله أكبر الله أكبر... الله أكبر الله أكبر أشهد أن لا إله إلا الله... أشهد أن لا إله إلا الله أشهد أن محمداً رسول الله... أشهد أن محمداً رسول الله حي على الصلاة... حي على الصلاة حي على الفلاح... حي على الفلاح الله أكبر الله أكبر... لا إله إلا الله	الله اكبر الله اكبر أشهد أن لا إله إلا الله أشهد أن محمداً رسول الله حي على الصلاة حي على الفلاح قد قامت الصلاة قد قامت الصلاة الله أكبر الله أكبر، لا إله إلا الله

٣- الحسد والغبطة:

	الحسد	الغبطة
١	تمني زوال نعمة المحسود إلى الحاسد	تمني الخير دون إلحاق ضرر بالآخرين
٢	مذموم	مقبول
٣	أضراره على القلب والعمل عديدة	ثماره وفوائده عظيمة

السؤال الخامس: علل ما يأتي:

١- عجز الحواس عن إدراك كل شيء.

لأن حواس الانسان محدودة لا تدرك كل شيء

٢- حب المسلمين للرسول ﷺ.

لان حبه ﷺ من حب الله تعالى فهو خليل الرحمن

أ. بشاير الشويب

السؤال السادس: عرف ما يأتي:

١- الأذان: هو الاعلام بدخول وقت الصلاة بألفاظ مخصوصة

٢- الشرط: هو ما يتوقف عليه وجود الشيء وما لا يتم إلا به

٣- الحسد: هو تمني زوال نعمة المحسود إلى الحاسد

٤- الصلاة: عبادة ذات أقوال وأفعال مفتتحة بالتكبير ومختتمة بالتسليم

السؤال السابع: أكتب المصطلح المناسب للتعاريف الآتية:

١- (الركن) ما كان جزءًا من الشيء، وما لا وجود لهذا الشيء إلا به.

٢- (الحقد) إضمار الشر للناس عند عدم القدرة على الانتقام.

٣- (الحب) عاطفة إنسانية نبيلة لا يملكها إلا أصحاب القلوب الصافية.

السؤال الثامن: أجب عما يأتي:

١- ما الشروط الواجب توافرها في المؤذن؟

١ - الإسلام.
٢ - العقل.
٣ - التمييز.
٤ - الذكورة.

٢- ما أسباب الحقد والحسد؟

أ - العداوة والبغضاء: هما أشد أسباب الحسد والحقد المؤديان إلى التشفي والانتقام.
ب - الترفع عن الآخرين: فيثقل عليه أن يتقدم عليه غيره.
جـ - الكِبر: أن يتعالى على الآخرين ويستصغرهم.
د - خبث النفس وكره الخير للغير.

أ. بشاير الشويب

٣- كيف نغرس محبة الله تعالى في نفوسنا ؟

نقرأ القرآن بتدبر وتفهم لمعانيه
نتقرب إلى الله تعالى بالنوافل بعد الفرائض
نكثر من ذكر الله تعالى

٤- ما الآثار المترتبة على عصيان الله تعالى ورسوله ﷺ ؟

الضلال / الفتنة / دخول النار / الندم والحسرة

وزارة التربية

التربية الإسلامية

Islamic Education

الصف السابع

الجزء الأول

كتاب الصف السابع مع الإجابة

أ. بشاير الشويب

الوحدة الثانية
منطقة الأحمدي التعليمية

المرحلة المتوسطة

الطبعة الأولى

نشاط ١ ب - أقارن بين الملائكة الكرام والبشر والجان من حيث مادة الخلق.

مهارة الاستنتاج

وجه المقارنة	الملائكة	البشر	الجن
مادة الخلق	نور	طين	نار

أ. بشاير الشويب

٢ - أعدد صفات الملائكة الكرام الخَلْقية والخُلُقيّة.

م	الصفات الخَلْقية
١	الأجنحة، للملائكة أجنحة فمنهم من له جناحان ومنهم من له ثلاثة أو أربعة.
٢	الجمال
٣	عظم الخلق والمقدار
٤	لا يأكلون ولا يشربون ولا يتناكحون
٥	لا يوصفون بالذكورة ولا بالأنوثة.

م	الصفات الخُلُقيّة
١	كرام بررة
٢	الحياء
٣	الخوف من الله
٤	الطاعة وعدم المعصية
٥	عدم الملل والتعب

(١) سورة هود: ٧٠
(٢) سورة الأنبياء: ٢٠
(٣) سورة الزخرف: ١٩
(٤) سورة فاطر: ١

نشاط ٢ أ- أصل بين الصفة والدليل الشرعي الدال عليها بوضع الرقم المناسب أمامه.

مهارة الاستدلال

م	الصفات	الرقم	الأدلة الشرعية
١	الأجنحة	٤	قال الله - تعالى - عن الملائكة عندما جاءت سيدنا إبراهيم عليه السلام وقد قدَّم لهم الطعام ﴿فَلَمَّا رَءَآ أَيْدِيَهُمْ لَا تَصِلُ إِلَيْهِ نَكِرَهُمْ وَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً قَالُوا لَا تَخَفْ إِنَّآ أُرْسِلْنَآ إِلَىٰ قَوْمِ لُوطٍ ۞٧٠﴾[١]
٢	الجمال	٦	قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿يُسَبِّحُونَ ٱلَّيْلَ وَٱلنَّهَارَ لَا يَفْتُرُونَ ۞٢٠﴾[٢]
٣	التفاوت في الخلق والمقدار	٥	قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿وَجَعَلُوا ٱلْمَلَٰٓئِكَةَ ٱلَّذِينَ هُمْ عِبَٰدُ ٱلرَّحْمَٰنِ إِنَٰثًا أَشَهِدُوا خَلْقَهُمْ سَتُكْتَبُ شَهَٰدَتُهُمْ وَيُسْـَٔلُونَ ۞١٩﴾[٣]
٤	لا يأكلون ولا يشربون ولا يتناكحون	١	قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ جَاعِلِ ٱلْمَلَٰٓئِكَةِ رُسُلًا أُولِىٓ أَجْنِحَةٍ مَّثْنَىٰ وَثُلَٰثَ وَرُبَٰعَ يَزِيدُ فِى ٱلْخَلْقِ مَا يَشَآءُ إِنَّ ٱللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ قَدِيرٌ ۞١﴾[٤]
٥	لا يوصفون بالذكورة ولا بالأنوثة.	٢	قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿عَلَّمَهُۥ شَدِيدُ ٱلْقُوَىٰ ۞٥ ذُو مِرَّةٍ فَٱسْتَوَىٰ ۞٦﴾[١] معنى (ذو مرة): أي ذو خلق حسن.
٦	عدم الملل والتعب	٣	عن جابر بن عبدالله عن النبي ﷺ قال: «أذن لي أن أحدث عن ملك من ملائكة الله من حملة العرش إنّ ما بين شحمة أذنه إلى عاتقه مسيرة سبعمائة عام»[٢].

(١) سورة النجم: ٥ - ٦

(٢) سنن أبي داود كتاب السنة باب: الجهمية.

تابع
نشاط ٢

مهارة الاستدلال

ب - أكتب الآيات الدالة على صفات الملائكة من سورة عبس: ....

كرام بررة (١٦) ، أي خلقهم كريم حسن وأخلاقهم بارة طاهرة

جـ - أبحث عن اسم الصحابي الجليل الذي كانت تستحي منه الملائكة كما ورد عن النبي ﷺ: «ألا أستحي من رجل تستحي منه الملائكة».

عثمان بن عفان رضي الله عنه

أ. بشاير الشويب

٣ - استعرض قدرات الملائكة.

أ - التشكل:

- تشكل جبريل عليه السلام في صورة بشر لكل من: السيدة مريم بنت عمران، وفي صورة الصحابي دحية الكلبي وتارة في صورة أعرابي في زمن الرسول ﷺ.
- تشكلت الملائكة عليهم السلام بهيئة شباب حسان الوجوه لكل من: إبراهيم ولوط عليهما السلام.

ب - السرعة:

- كان السائل يسأل النبي ﷺ فلا يكاد يفرغ حتى يأتيه جبريل من السماء بالجواب.

جـ - الدقة والنظام:

- قَالَ تَعَالَى: ﴿يَوْمَ يَقُومُ ٱلرُّوحُ وَٱلْمَلَٰٓئِكَةُ صَفًّا لَّا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ ٱلرَّحْمَٰنُ وَقَالَ صَوَابًا ﴿٣٨﴾﴾(١)

د - القوة العظيمة:

- صيحة الواحد منهم كفيلة بإهلاك الخلق كما حدث لقوم ثمود الذين أخذوا بالصيحة.

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّآ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ صَيْحَةً وَٰحِدَةً فَكَانُوا۟ كَهَشِيمِ ٱلْمُحْتَظِرِ ﴿٣١﴾﴾(٢)

(١) سورة النبأ: ٣٨
(٢) سورة القمر: ٣١

نشاط ٣ أ – أشارك زملائي بالمناقشة في تكملة العبارة الآتية:

مهارة المناقشة والحوار

• أقتدي بالملائكة في نظامهم ودقة عملهم في عبادات كثيرة منها:

❊ الصلاة في وقتها

❊ الصوم من طلوع الفجر إلى غروب الشمس

ب: أبحث في المصادر المتوفرة عن اسم الغزوات التي شاركت الملائكة فيها:

مهارة البحث

غزوة بدر و غزوة الخندق

٤ – أوضح حقوق الملائكة.

أ – الإيمان بالملائكة ومحبتهم:

قَالَ تَعَالَى: ﴿قُلْ مَن كَانَ عَدُوًّا لِّجِبْرِيلَ فَإِنَّهُۥ نَزَّلَهُۥ عَلَىٰ قَلْبِكَ بِإِذْنِ ٱللَّهِ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَهُدًى وَبُشْرَىٰ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴿٩٧﴾ مَن كَانَ عَدُوًّا لِّلَّهِ وَمَلَٰٓئِكَتِهِۦ وَرُسُلِهِۦ وَجِبْرِيلَ وَمِيكَىٰلَ فَإِنَّ ٱللَّهَ عَدُوٌّ لِّلْكَٰفِرِينَ ﴿٩٨﴾﴾[1]

ب – تقديرهم وعدم إيذائهم:

١ – بالعيب فيهم تعريضاً أو تصريحاً.

٢ – بارتكاب الذنوب والمعاصي مثل: وضع صور تمثال أو اقتناء الكلب (غير الحراسة)

٣ – بالرائحة الكريهة (مثل رائحة البصل والثوم والسجائر والقذارة والأوساخ) فهي تتأذى مما يتأذى منه بنو آدم.

٤ – بتمثيلهم أو رسمهم على أي شكل كان.

(١) سورة البقرة: ٩٧ – ٩٨

نشاط ٤ أكتب ثلاثة من المجالس التي تحب الملائكة حضورها، وأخرى تكره حضورها.

مهارة التوسع والإضافة

المجالس التي تحبها الملائكة	المجالس التي تكرهها الملائكة
١- مجالس الذكر	١- مجالس فيها صور تماثيل
٢- مجالس القرآن	٢- مجالس فيها روائح كريهة
٣- مجالس العلم	٣- مجالس يُشرب فيها الخمر

أ. بشاير الشويب

تعلمت مع أخواني من الدرس أنَّ:

١ – خلقت الملائكة الكرام من نور.

٢ – من صفات الملائكة الخَلْقية الحياء والخوف من الله والخُلُقيّة الجمال.

٣ – من قدرات الملائكة النظام والدقة والقدرة العظيمة.

٤ – القيمة المستفادة: الايمان بالملائكة الكرام

٥ – المظاهر السلوكية:

أ – أصدق بوجود الملائكة الكرام

ب – أتجنب إيذاء الملائكة الكرام

جـ – أحرص على حضور المجالس التي تحبها الملائكة

التقويم

أ. بشاير الشويب

١ - علل ما يأتي: لا يصح إيمان عبد إذا أنكر وجود الملائكة.

لأن الايمان بالملائكة ركن من أركان الإيمان الستة

٢ - أجب عن الأسئلة الآتية:

أ - ما معنى الإيمان بالملائكة الأبرار؟

التصديق بوجودهم وبأنهم عباد لله تعالى مأمورون ومكلفون ولهم صفات وأسماء وأعمال اختصهم الله بها

ب - من أعظم الملائكة؟ وما صفاته؟

جبريل عليه السلام ، من صفاته (شديد القوى ذو مرة فاستوى) أي شديد القوة وخلق حسن وجميل

جـ - ما صفات الملائكة الخُلُقية مع توضيح الدليل؟

(كرام بررة) عبس: ١٦ - (الحياء) لقول النبي ﷺ: «ألا أستحي من رجل تستحي منه الملائكة»

د - ما أهم الأشياء التي تعلمتها مما درست في (قدرة الملائكة)؟

قدرتهم على التشكل ، عظم سرعتهم ، الدقة و النظام في تنفيذ الأوامر ، القوة العظيمة

هـ - لم يحرص المسلم على أداء حقوق الملائكة؟

ليفوز بمحبة الله و محبة الملائكة فتسدد خطاه وتحفظه وتحرك فيه بواعث الخير

و - ما رأيك فيمن يزعم أنه يؤمن بالملائكة الكرام ولكنه يعيب جبريل عليه السلام تعريضاً أو تصريحاً أو يسبه مع الدليل؟

العيب في الملائكة يتنافى مع تقدير الملائكة ، فلا يجوز للمسلم إيذاء الملائكة وانتقاص حقوقهم ،
قال تعالى: «من كان عدواً لله وملائكته ورسله وجبريل وميكال فإن الله عدو للكافرين»

أ. بشاير الشويب

٣ – أكمل ما يلي:

أ – للملائكة الكرام صفات خَلْقية هي:

* الأجنحة * الجمال * لا يأكلون ولا يشربون

ب – أنا أحرص أن لا أؤذي الملائكة فلا أفعل:

* العيب فيهم * المعاصي والذنوب * تمثيلهم أو رسمهم

٤ – اشرح العبارة التالية: للملائكة الأبرار قدرة على التشكل بأشكال مختلفة.

تشكل جبريل عليه السلام في صورة بشر لمريم ، وتشكل الملائكة لإبراهيم عليه السلام في صورة بشر وكذلك للوط عليه السلام في صورة شباب حسان الوجوه ، وتشكل جبريل عليه السلام على صورة الصحابي دحية الكلبي وتارة في صورة أعرابي

٥ – ارجع إلى كتاب «عالم الملائكة» للدكتور عمر الأشقر، ثم ابحث عن احدى المهمات الآتية:

وصف جبريل عليه السلام.	له ستمائة جناح ، كل جناح منها قد سد الأفق
قدرة حملة العرش عليهم السلام.	عددهم ثمانية ، ومما جاء في وصفهم أن الملك منهم ما بين شحمة أذنه إلى عاتقه مسيرة سبعمائة عام
عدد الملائكة في السماء	خلق كثير لا يعلم عددهم إلا الله تعالى
وظيفة ميكائيل	موكل بالمطر والنبات والأرزاق

العقيدة

الدرس الثاني

إيماني بالملائكة الأبرار

التمهيد:

الملائكة خلق كثير لا يعلم عددهم إلا الله تعالى قال جبريل عليه السلام للنبي ﷺ عن البيت المعمور في السماء «هذا البيت المعمور يصلي فيه في كل يوم سبعون ألف ملك لا يعودون إليه»[1]، وتسكن الملائكة الكرام في السماء ولا ينزلون إلى الأرض إلا بأمر الله تعالى لتنفيذ مهام كلفوا بها قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا نَتَنَزَّلُ إِلَّا بِأَمْرِ رَبِّكَ لَهُۥ مَا بَيْنَ أَيْدِينَا وَمَا خَلْفَنَا وَمَا بَيْنَ ذَٰلِكَ وَمَا كَانَ رَبُّكَ نَسِيًّا ﴿٦٤﴾﴾[2]

قال ﷺ: «يؤتى بجهنم يومئذ لها سبعون ألف زمام مع كل زمام سبعون ألف ملك يجرونها»[3].

بمعادلة حسابية هل تعلم كم عددهم. [أربع مليارات وتسعمائة مليون ملك ٤,٩٠٠,٠٠٠,٠٠٠]

أ. بشاير الشويب

(١) صحيح البخاري كتاب: بدء الخلق باب: ذكر الملائكة.
(٢) سورة مريم: ٦٤
(٣) صحيح مسلم كتاب: الجنة وصفة نعيمها وأهلها باب: شدة حر نار جهنم وما تأخذ من المعذبين.

١ – أعدد بعضًا من أسماء الملائكة ووظائفهم.

م	الملك	الوظيفة	الدليل
١	جبريل عليه السلام	الموكل بالوحي	﴿ نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ ﴿١٩٣﴾ عَلَىٰ قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ ﴿١٩٤﴾ ﴾[1]
٢	ميكائيل عليه السلام	الموكل بالمطر والنبات والأرزاق	﴿ مَن كَانَ عَدُوًّا لِّلَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَرُسُلِهِ وَجِبْرِيلَ وَمِيكَالَ فَإِنَّ اللَّهَ عَدُوٌّ لِّلْكَافِرِينَ ﴿٩٨﴾ ﴾[2]
٣	ملك الموت	الموكل إليه قبض الأرواح عند الموت	﴿ ۞ قُلْ يَتَوَفَّاكُم مَّلَكُ الْمَوْتِ الَّذِي وُكِّلَ بِكُمْ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُمْ تُرْجَعُونَ ﴿١١﴾ ﴾[3]

نشاط ١

أ – أبحث عن أسماء الملائكة الكرام الموكلين بالوظائف الآتية :

مهارة البحث

١ – من ينفخ في الصور	اسرافيل عليه السلام
٢ – خازن النار	مالك عليه السلام
٣ – خازن الجنة	رضوان عليه السلام

نشاط ١

ب – أكتب الملك الذي لقي الرسول ﷺ بعد إيذاء أهل الطائف له:

مهارة التذكر

الملك : ملك الجبال عليه السلام

أ. بشاير الشويب

(١) سورة الشعراء: ١٩٣-١٩٤
(٢) سورة البقرة: ٩٨
(٣) سورة السجدة: ١١

نشاط ٢ أتناقش مع زملائي في كيفية كسب حب الملائكة الكرام لنا واكتبها ؟

مهارة الكتابة والمناقشة

تقديرهم وعدم إيذائهم و الاكثار من الأعمال الصالحة التي تقربنا إلى الله وتقربنا منهم

٣- أبين موقف الملائكة الكرام من العصاة والكافرين.

موقفهم من الكفار:

١- محاربتهم ومعاداتهم.

٢- تنزيل العذاب عليهم نصرة لله وللمؤمنين.

٣- لعنهم. لقوله تعالى ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ وَمَاتُواْ وَهُمۡ كُفَّارٌ أُوْلَٰٓئِكَ عَلَيۡهِمۡ لَعۡنَةُ ٱللَّهِ وَٱلۡمَلَٰٓئِكَةِ وَٱلنَّاسِ أَجۡمَعِينَ ﴿١٦١﴾ ﴾[١].

موقفهم من عصاة المؤمنين:

١- عدم محبتهم.

٢- لعنهم لأصحاب بعض المعاصي مثل:

أ- **ترويع المسلم لأخيه، قال رسول الله ﷺ:** «من أشار إلى أخيه بحديدة فإن الملائكة تلعنه حتى وإن كان أخاه لأبيه وأمه»[٢].

ب- **سب الصحابة الكرام، لقول الرسول ﷺ:** «لا تسبوا أصحابي فلو أن أحدكم أنفق مثل أُحد ذهبًا ما بلغ مدّ أحدهم ولا نصيفه»[٣].

ج- **الابتداع في الدين ونصرة الظالم، قال رسول الله ﷺ:** «من أحدث حدثًا فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين»[٤].

---

(١) سورة البقرة: ١٦١.
(٢) صحيح مسلم كتاب: البر والصلة والآداب باب: النهي عن الاشارة بالسلاح إلى مسلم».
(٣)صحيح البخاري كتاب: فضائل أصحاب النبي ﷺ.
(٤) صحيح البخاري كتاب: فضائل المدينة باب: حرم المدينة (أحدث حدثاً) أي أظهر بدعة في الدين أو أثار فتنة بين المسلمين.

د- من غيّر خلق الله، عن عبدالله ؓ قال: «لعن الله الواشمات والمستوشمات والنامصات والمتنمصات والمتفلجات للحسن المغيرات لخلق الله»[1].

نشاط ٣ أبحث عن حكم عمليات التجميل وضوابطها الشرعية، ثم ألخصها وأعرضها.

مهارة البحث

العمليات التي من شأنها تغيير خلق الله دون حاجة أو ضرورة صحية فهي لا تجوز لأنها تعتبر تغييراً لخلقة الله والعبث بها حسب الأهواء

أما العمليات التي من شأنها إزالة العيب الناتج عن حادث أوكان خلقة كأصبع زائد أو شيء زائد ، أو إزالة تشوه من غير إحداث ضرر فهذا لا حرج فيه

والله تعالى أعلم

أ. بشاير الشويب

٤- أثر إيماني بالملائكة في حياتي:

* الشكر لله تعالى وطاعته
* الطمأنينة والأنس بالملائكة الكرام
* المراقبة الدائمة لله تعالى
* الاستعداد لليوم الآخر بالعمل الصالح

نشاط ٤ أبحث مع زملائي في المجموعة من خلال المصادر المتاحة على من تصلي عليهم الملائكة.

مهارة البحث



١- **معلم الناس الخير**
٢- **الذين ينتظرون صلاة الجماعة**
٣- **الذين يعودون المرضى**
٤- **الذين يصلون على النبي ﷺ**

(١) صحيح مسلم كتاب: اللباس والزينة باب: تحريم الواصلة والمستوصلة والواشمة والمتوشمة والنامصة والمتنمصة والمتفلجات والمغيرات لخلق الله.

تعلمت مع أخواني من الدرس أنَّ:

١ – الملائكة الكرام لا يعصون الله ما أمرهم، ويفعلون ما يؤمرون..

٢ – الملائكة الكرام تحفظ المؤمن وتسدده.

٣ – الملائكة تستقبل المؤمن عند وفاته بالبشرى والتهنئة بما وعده الله تعالى.

٤ – وجوب الإيمان بالملائكة.

٥ – **القيمة المستفادة:** تقدير الملائكة الكرام

٦ – **المظاهر السلوكية:**

أ – أقدر دور الملائكة في حياتي

ب – أكثر من الأعمال الصالحة

جـ – أتجنب الذنوب والمعاصي

أ. بشاير الشويب

التقويم

السؤال الأول: استخرج حديثًا مما درست يدل على كثره عدد الملائكة الكرام.

قال رسول الله ﷺ : (يؤتى بجهنم يوم القيامة لها سبعون ألف زمام مع كل زمام سبعون ألف ملك يجرونها)

السؤال الثاني: أكمل ما يلي: من أعمال الملائكة الكرام الأبرار مع بني آدم في حياة البرزخ وحياة الآخرة:

اسم الملك	الوظيفة
ميكائيل	**موكل بالمطر والنبات الأرزاق**
إسرافيل	**موكل بالنفخ في الصور**
مالك	**خازن النار**
رضوان	**خازن الجنة**

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية :

١ – قال رسول الله ﷺ: « إذا مر بالنطفة اثنتان وأربعون....» [١].

أ. بشاير الشويب

اقرأ الحديث ثم أجب:

أ – أكمل الحديث الشريف إلى نهايته.

قال رسول الله ﷺ : (إذا مر بالنطفة اثنتان وأربعون ليلة ، بعث الله إليها ملكاً فصوّرها وخلق سمعها وبصرها وجلدها ولحمها وعظامها ، ثم قال : يا رب أذكَر أم أنثى ؟ فيقضي ربك ما شاء ويكتب الملك)

ب – بين دور الملك مع الإنسان وهو في بطن أمه.

يقومون عليه عند خلقه في بطن أمه ويأمر الله ملكاً بأربع كلمات يكتبها له : رزقه ، وأجله ، وعمله ، وشقي أو سعيد ، ثم ينفخ فيه الروح .

(١) صحيح مسلم كتاب: القدر باب: كيفية خلق الآدمي في بطن أمه وكتابة رزقه وأجله وعمله وشقاوته وسعادته

ج- ما الكلمات الأربع التي يكتبها الملك عند خلق الجنين.

رزقه ..... أجله ..... عمله ..... شقي أم سعيد

٢- للملائكة الكرام مع بني آدم في الحياة الدنيا مهام وأعمال. اكتبها ثم وضح النتائج المتوقعة على سلوكك بعد معرفتها.

- كتابة رزق الإنسان وأجله وسعادته وشقاوته ونفخ الروح
- تحرك بواعث الخير في النفس
- قبض أرواح العباد
- تدعو للمؤمن وتصلي عليه وتحرسه
- تسجل الأعمال (الحسنات والسيئات)

١- ما اسم الملكين اللّذين يسألان العبد عندما يدفن؟ وعن ماذا يسألانه؟

المنكر و النكير ..... يسألان الميت : من ربك؟ ما دينك؟ من نبيك ؟

٢- بين بالمثال دور الملائكة مع أهل القبور من المؤمنين والكافرين.

بعد قيام الساعة والبعث من القبور يوكل مع كل إنسان ملكان أحدهما يسوقه إلى المحشر وملك يشهد عليه بأعماله ، كما أن الملائكة تسوق الكفرة إلى جهنم وتسوق المؤمنين إلى الجنة

٣- ما أهم الآثار التي اكتسبتها من إيمانك بالملائكة الكرام في حياتك.

- الشكر لله تعالى وطاعته
- الطمأنينة والأنس بالملائكة الكرام
- المراقبة الدائمة لله تعالى
- الاستعداد لليوم الآخر بالعمل الصالح

أ. بشاير الشويب

نشاط ١ أردد الحديث الشريف ترديداً تفاعلياً مع زملائي في الفصل.

مهارة الترديد

٢- أبيّن شروط قبول العمل الصالح:

١ - أن يكون خالصاً لله عز وجل، لقوله تعالى: ﴿ وَمَآ أُمِرُوٓاْ إِلَّا لِيَعْبُدُواْ ٱللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ ٱلدِّينَ حُنَفَآءَ وَيُقِيمُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَيُؤْتُواْ ٱلزَّكَوٰةَ ۚ وَذَٰلِكَ دِينُ ٱلْقَيِّمَةِ ۝٥ ﴾[١].

٢- أن يكون موافقاً لما جاء به الرسول ﷺ، لقوله تعالى: ﴿وَمَآ ءَاتَىٰكُمُ ٱلرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَىٰكُمْ عَنْهُ فَٱنتَهُواْ ۚ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ ۖ إِنَّ ٱللَّهَ شَدِيدُ ٱلْعِقَابِ ۝٧ ﴾[٢].

نشاط ٢ استنتج أثر حب المدح في قبول العمل من خلال قول ابن القيم رحمه الله: «لايَجْتَمِعُ الإخلاصُ في القلبِ وَمَحَبَّةُ الْمدحِ والثَّناءِ والطَّمَعِ فِيمَا عِنْدَ الناسِ إلا كَمَا يَجْتَمع الْمَاءُ والنارُ والضبُّ والحوتُ».

مهارة الاستنتاج

عدم قبول العمل
لأنه لم يكن خالصاً لله عز وجل

أ. بشاير الشويب

٣- أوضح معنى الإخلاص وأهميته.

- معنى الإخلاص هو: إفراد الله -تعالى- بالطاعات والتقرُّب بها إلى الله وحده لا شريك له. وهو حقيقة الدين، ومضمون دعوة الرسل.

(١) سورة البينة: ٥.
(٢) سورة الحشر: ٧.

أهميته:

* محل نظر الله –تعالى– لأنه من أعمال القلوب، قال الرسول ﷺ: «إن الله لا ينظر إلى صوركم وأموالكم ولكن ينظر إلى قلوبكم وأعمالكم» [1].

* مضاعفة الأجر للأعمال اليسيرة ومباركتها، عن سعيد بن أبي وقاص رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «ولست تنفق نفقة تبتغي بها وجه الله إلا أجرت بها، حتى اللقمة تجعلها في فيّ امرأتك» [2].

وفي ذلك يقول ابن المبارك: «رب عمل صغير تعظمه النية، ورب عمل كبير تصغره النية» [3].

نشاط ٣ أكتب كيف يحقق كلاً من هؤلاء الإخلاص في عمله:

مهارة التطبيق



التاجـــر	الصحفي	المتعلم
الابتعاد عن الغش عدم التعامل بالربا والرضا بالربح اليسير	تجنب الكذب والتدليس التحقق من الأخبار عدم قبول الرشوة	استحضار نية طلب العلم والاجتهاد وعدم اللجوء للغش

أ. بشاير الشويب

٤ – أبين بعضًا من ثمار الإخلاص:

١ – النجاة من الفتن، قال تعالى عن يوسف عليه السلام، قال تعالى: ﴿كَذَٰلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّوٓءَ وَالْفَحْشَآءَ ۚ إِنَّهُۥ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ ﴿٢٤﴾﴾ [4].

(١) صحيح مسلم كتاب: البر والصلة باب: تحريم ظلم المسلم وخذله واحتقاره ودمه وعرضه وماله.
(٢) صحيح البخاري كتاب: المغازي باب: حجة الوداع.
(٣) جامع العلوم والحكم، ابن رجب الحنبلي، ج٣، ص١٩.
(٤) سورة يوسف: ٢٤.

٥- أعدد بعضاً من الأمور التي تعينني على الإخلاص:

- تدبر القرآن الكريم
- الإكثار من العبادات
- تذكر نعم الله تعالى
- مصاحبة الصالحين

نشاط ٥

أكمل نتائج الموقف الآتي:

استلم موظف الجمارك رشوة من أحد المتاجرين بالممنوعات لتسهيل عملية دخول مواد مخدرة.

مهارة النتائج المتوقعة

النتائج القريبة: ... الكسب الحرام للمال - عدم اخلاص العمل

النتائج البعيدة: ... إلحاق الضرر بالمجتمع - تعريض الشباب لهذه الآفة

تعلمت مع أخواني من الدرس أنَّ:

١- شرط قبول العمل أن يكون خالصاً لوجه الله تعالى وموافقاً للشرع.

٢- المخلص في عمله ينال التوفيق والسداد.

٣- تنقية العمل من الرياء تتطلب مجاهدة للنفس.

٤- الإكثار من الطاعات وإخفاؤها.

٥- القيمة المستفادة: ... الإخلاص في العمل ...

٦- المظاهر السلوكية:

أ- أنقي عملي من الرياء ...

ب- استشعر مراقبة الله تعالى ...

جـ- أكثر من الطاعات ...

أ. بشاير الشويب

التقويم

أ. بشاير الشويب

السؤال الأول: أكمل الحديث الشريف:

عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرئ ما نوى ، فمن كانت هجرته إلى اللّه ورسوله ، فهجرته إلى اللّه ورسوله ، ومن كانت هجرته لدنيا يصيبها أو امرأة يتزوجها ، فهجرته إلى ما هاجر إليه »

السؤال الثاني: عرّف الإخلاص.

إفراد اللّه -تعالى- بالطاعات والتقرُّب بها إلى اللّه وحده لا شريك له

السؤال الثالث: أكتب شروط قبول العمل عند الله -تعالى- باستخدام المخطط السهمي الآتي:

شروط قبول العمل

- أن يكون خالصاً للّه عز وجل
- أن يكون موافقاً لما جاء به الرسول ﷺ

السؤال الرابع: صل بين عبارات المجموعة (أ) وما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب:

م	أ	الرقم	ب
١	«إنما الأعمال بالنيات»	٣	تدل على تحقير ما طلبه من أمر الدنيا والاستهانة به.
٢	«وإنما لكل امرئ ما نوى»	-	الانتقال من دار الكفر إلى دار الإسلام.
٣	«إلى ما هاجر إليه»	٢	تدل على ثواب العامل وعقابه.
		١	تدل على صلاح العمل وفساده.

السؤال الخامس: أنسب كل قول مما يأتي إلى قائله.

القول	القائل
« رب عمل صغير تعظمه النية ، ورب عمل كبير تصغره النية »	ابن المبارك
« إذا أخلص العبد انقطعت عنه كثرة الوساوس»	أبو سليمان الداراني

أ. بشاير الشويب

مني الجهد ثم أرسلني»، فقال: ﴿ٱقْرَأْ بِٱسْمِ رَبِّكَ ٱلَّذِى خَلَقَ ۝١ خَلَقَ ٱلْإِنسَٰنَ مِنْ عَلَقٍ ۝٢ ٱقْرَأْ وَرَبُّكَ ٱلْأَكْرَمُ ۝٣ ٱلَّذِى عَلَّمَ بِٱلْقَلَمِ ۝٤ عَلَّمَ ٱلْإِنسَٰنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝٥﴾. فرجع بها رسول الله ﷺ ترجف بوادره[1] حتى دخل على خديجة رضي الله عنها، فقال: زملوني[2] زملوني، فزملوه حتى ذهب عنه الروع[3]...)[4].

إثراء لغوي:

الوحي:
الإعلام الخفي السريع.

الوحي شرعاً:
إعلام الله أنبياءه ورسله بما يريد أن يبلغه إليهم.

نشاط ١ اكتشف مع مجموعتي سبب خوف النبي ﷺ من جبريل عليه السلام.

مهارة البحث

لأن الملك أتاه في مكان موحش مظلم في الليل وضمه ضمًا شديدًا
فخوف النبي ﷺ خوف فطري لا يضره لأنه بشر

أ. بشاير الشويب

٢ - أبين موقف السيدة خديجة رضي الله عنها.

لما دخل ﷺ على زوجه خديجة رضي الله عنها قال زملوني (أي غطوني)، فهدَّأت من روعه حتى

(١) بوادره: البوادر جمع بادرة، وهي اللحمة بين المنكب والعنق.
(٢) زملوني زملوني: أي غطوني ولفوني.
(٣) الروع: الخوف الشديد والفزع.
(٤) صحيح البخاري كتاب: بدء الوحي.

إثراء لغوي:

الناموس: المراد به جبريل عليه السلام، وسمي بذلك لاختصاصه بالوحي.

نشاط ٢ أستنبط رجاحة عقل السيدة خديجة رضي الله عنها وحكمتها من خلال موقفها مع النبي ﷺ.

مهارة البحث

هدأت من روع النبي ﷺ وطمأنته بذكر محاسنه وأخلاقه وأن الله لن يخزيه أبداً ولجأت لصاحب علم لتفسير ما حدث مع النبي ﷺ

أ. بشاير الشويب

٣- أصف حال النبي ﷺ بعد انقطاع الوحي ونزوله.

شاء الله أن ينقطع الوحي، فحزن الرسول حزناً شديداً فتمنى النبي ﷺ أن يقابل جبريل عليه السلام مرة ثانية، ليؤكد له أمر الرسالة، ويخبره بما يقوم به، وتمضي الأيام وفجأة وهو يمشي يسمع صوتاً من السماء فيرفع بصره فإذا الملك الذي جاءه بغار حراء قاعدًا على كرسي بين السماء والأرض فرعب منه أشد الرعب ورجع إلى أهله يقول زملوني زملوني فأنزل الله -تعالى-: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلْمُدَّثِّرُ ١ قُمْ فَأَنذِرْ ٢ وَرَبَّكَ فَكَبِّرْ ٣ وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ ٤ وَٱلرُّجْزَ فَٱهْجُرْ ٥﴾[1]. من هنا بدأت الرسالة، فتغيرت حالة النبي ﷺ من حالة الترقب والانتظار وعدم التأكد من أمر النبوة إلى حالة من العزيمة والقوة والإصرار والنشاط.

(١) سورة المدثر: ١-٥.

نشاط ٣ أصف حال البشرية لو لم ينزل الله تعالى الوحي على سيدنا محمد ﷺ. الافتراض (ماذا لو)

مهارة ماذا لو

انتشار الفوضى والفساد والظلم
فالمسيء صاحب الشر لا يحاسب ولا يعاقب
والمحسن صاحب الخير لا ثواب له

تعلمت مع أخواني من الدرس أنَّ:

١ – حبب إلى نبينا محمد ﷺ الخلوة في غار حراء.

٢ – نزل الوحي في شهر رمضان المبارك.

٣ – كان سيدنا محمد ﷺ أميًا لا يقرأ ولا يكتب، ولكنه معلم العلماء.

٤ – السيدة خديجة رضي الله عنها مثال الزوجة الصالحة.

٥ – بعثة سيدنا محمد ﷺ نقلت البشر من الجهل إلى النور.

٦ – العقل وحده لا يكفي لصلاح البشرية ولا بد من الوحي.

٧ – القيمة المستفادة: حب الدعوة إلى الله

٨ – المظاهر السلوكية:

أ – أقتدي بالنبي ﷺ في حرصه على الدعوة

ب – أسعى لطلب العلم

جـ – أقرأ سيرة النبي ﷺ

أ. بشاير الشويب

التقويم

السؤال الأول: أجب عما يأتي:

١ – متى نزل القرآن الكريم ؟

في شهر رمضان من عام (٦١٠) للميلاد

٢ – ما أثر نزول الوحي على نفس النبي ﷺ ؟

رجع رسول اللّه ﷺ إلى السيدة خديجة ترجف بوادره من الخوف

السؤال الثاني:

– ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة.

أ – كان رسول الله ﷺ يختلي بنفسه في غار ثور. (**خطأ**)

ب– كان عمر رسول الله ﷺ عند نزول الوحي ٤٠ سنة. (**صح**)

ج – أول آية نزلت على النبي ﷺ قوله تعالى ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلْمُدَّثِّرُ ﴾. (**خطأ**)

د – كان ورقة بن نوفل يتعبد الله تعالى على الديانة النصرانية. (**صح**)

السؤال الثالث: وضح دور السيدة خديجة رضي الله عنها مع النبي ﷺ عند نزول الوحي.

كانت مثالاً للزوجة الصالحة حيث هدأت من روع النبي ﷺ وطمأنته بذكر محاسنه وأخلاقه وأن اللّه لن يخزيه أبداً ولجأت لصاحب علم لتفسير ما حدث مع النبي ﷺ

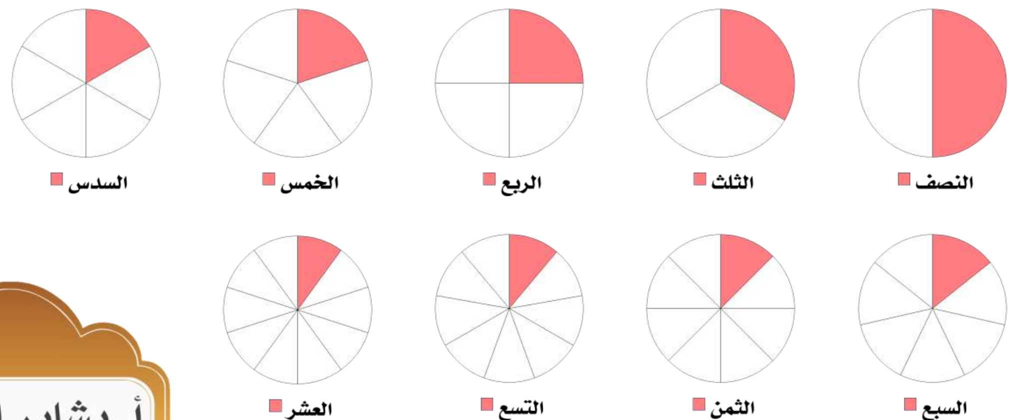
السؤال الرابع: « معاداة الأنبياء والصالحين سنة في الكون » من أين تفهم ذلك في الدرس؟

من كلام ورقة بن نوفل للنبي ﷺ حين قال له : « لم يأت رجل قط بمثل ما جئت به إلا عودِيَ »

أ. بشاير الشويب

نشاط ١ أمثل بالرسم ما يوضح العشر والتسع والثمن والسبع والسدس والخمس والربع والثلث والنصف.

مهارة التصميم



٢- أعدد بعضًا من مكروهات الصلاة:



١- الالتفات في الصلاة لغير حاجة.



٢- الإقعاء (وهو إلصاق إليته بالأرض ونصب ساقيه أو قدميه ووضع يديه على الأرض).



٣- افتراش الذراعين حال السجود.



٤- التخصر في الصلاة.

نشاط ٢ أ- أكتب الأحكام التي دلت عليها الأحاديث الآتية مع بيان الحكمة منها.

مهارة الاستدلال والاستنباط

الحديث	الحكم	الحكمة
عن عائشة رضي الله عنها أن النبي ﷺ قال : «إذا نعس أحدكم في الصلاة فليرقد حتى يذهب عنه النوم فإن أحدكم إذا صلى وهو ناعس لعله يذهب يستغفر فيسب نفسه»[١] .	عدم صحة الصلاة عند شدة النعاس حتى يعي ما يقول	الخشوع و استحضار القلب وعدم الانشغال بغير الصلاة حتى تكون صحيحة وتكتب كاملة
عن عائشة رضي الله عنها أن النبي ﷺ قال :«لا صلاة بحضرة الطعام ، ولا هو يدافعه الأخبثان[٢]»[٣] .	كراهة مدافعة الأخبثان في الصلاة	
عن أنس بن مالك رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : «ما بال أقوام يرفعون أبصارهم إلى السماء في صلاتهم ، فاشتد قوله في ذلك حتى قال : لينتهينَّ عن ذلك أو لتُخطَفَنَّ أبصارهم»[٤] .	كراهة رفع البصر إلى السماء أثناء الصلاة	

نشاط ٢ ب- أناقش مع زملائي أهمية الخشوع في الصلاة، مع إيجاد وسائل معينة للخشوع. (وقفة تحدث).

مهارة التعبير

الخشوع سبب لقبول الصلاة والحصول على أجرها كاملة بإذن الله ، ومما يساعد على الخشوع في الصلاة : الاستعداد قبيل دخول وقتها بالوضوء ، التبكير في أدائها ، التدبر في معاني الآيات المقروءة

(١) صحيح مسلم كتاب: صلاة المسافرين وقصرها باب: أمر من نعس في صلاته أو استعجم عليه القرآن أو الذكر بأن يرقد أو يقعد حتى يذهب عنه ذلك.
(٢) أخبثان: البول والغائط.
(٣) صحيح مسلم كتاب: المساجد ومواضع الصلاة باب: كراهة الصلاة بحضرة الطعام الذي يريد أكله في الحال.
(٤) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: رفع البصر إلى السماء في الصلاة.

٣- أتجنب مبطلات الصلاة

١- ترك شرط من شروطها.
٢- ترك ركن من أركانها.
٣- الكلام عمداً في غير مصلحة الصلاة.
٤- الأكل والشرب عمداً.
٥- العمل الكثير: من غير جنس الصلاة متوالياً لغير ضرورة.
٦- القهقهة: بأن يضحك المصلي بصوت يسمعه هو أو غيره قل أو كثر.
٧- زيادة فعل من جنس الصلاة عمداً.

نشاط ٢ أكتب أمثلة لأعمال يسيرة لا تبطل الصلاة.

مهارة التعبير

١- حمل الطفل
٢- فتح باب قريب
٣- دفع حكة في الجسد
٤- قتل حية أو عقرب

أ. بشاير الشويب

تعلمت مع أخواني من الدرس أنَّ:

١- الصلاة مناجاة بين الخالق والمخلوق تتطلب الأدب والخشوع.

٢- ترك مكروهات الصلاة يكملها ويزينها.

٣- يثاب تارك المكروهات تعبدًا لله وتقربًا.

٤- تبطل الصلاة بترك أحد شروطها أو أركانها.

٥ - **القيمة المستفادة:** الخشوع في الصلاة

أ. بشاير الشويب

٦ - **المظاهر السلوكية:**

أ - أحرص على الخشوع في الصلاة

ب - ألتزم بأداء الصلاة كاملة

جـ - أبتعد عن مكروهات الصلاة ومبطلاتها

التقويم

أ. بشاير الشويب

السؤال الأول: تأمل الصور الآتية، واستنتج الفعل المكروه في الصلاة.



التخصر في الصلاة



افتراش الذراعين حال السجود

السؤال الثاني: عرف المصطلحات الآتية:

الإقعاء: وهو إلصاق إليته بالأرض ونصب ساقيه أو قدميه ووضع يديه على الأرض

السدل: ارسال الثوب حتى يصيب الأرض

القهقهة: أن يضحك المصلي بصوت يسمعه هو أو غيره قل أو كثر

السؤال الثالث: صنف الأفعال الآتية كما هو مطلوب في الجدول، بوضع علامة (√) أمام المصنف المناسب.

الأفعال	مكروهات	مبطلات
الكلام عمداً في غير مصلحة الصلاة.		✓
الالتفات في الصلاة لغير حاجة.	✓	
التثاؤب في الصلاة.	✓	
تغطية الفم أثناء الصلاة.	✓	
كشف العورة أثناء الصلاة.		✓
ترك الاعتدال من الركوع قائماً.		✓

السؤال الرابع:

من خلال قوله تعالى: ﴿ قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ (١) الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ (٢) ﴾[١].

استنتج علاقة الآية بمكروهات الصلاة ومبطلاتها:

من كمال الخشوع والتأدب عند لقاء الله تعالى في الصلاة:
أن يتجنب المصلي فعل شيء من مكروهات الصلاة أو مبطلاتها.

أ. بشاير الشويب

(١) سورة المؤمنون: ١-٢

نشاط ١

أ - أسجل الواجبات القولية في المكان المناسب مستعيناً بالمخطط السهمي:

مهارة الربط

م	الركن	الواجب القولي
١	الركوع	سبحان ربي العظيم
٢	الرفع من الركوع	سمع الله لمن حمده
٣	الاعتدال من الركوع	ربنا ولك الحمد
٤	السجود	سبحان ربي الأعلى
٥	الجلوس بين السجدتين	ربي اغفر لي
٦	الاعتدال من السجود في الركعة الثانية	التشهد الأول (قراءة التحيات)

ب- أردد مع إخواني في الفصل التشهد الأول:

عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: «علمني رسول ﷺ -وكفي بين كفيه- التشهد كما يعلمني سورة من القرآن: التحيات لله، والصلوات والطيبات، السلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته، السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين، أشهد أن لا إله إلا الله، و أشهد أن محمداً عبده ورسوله»(١).

٣- أحذر من ترك واجب من واجبات الصلاة.

إذا ترك المصلي واجباً من الواجبات عامدًا بطلت صلاته، وإذا ترك شيئاً من واجبات الصلاة **ناسياً** فعليه مراعاة الحالات الآتية:

قبل الانتقال إلى الركن الذي يليه عليه بالإتيان بالواجب الذي نسيه إذا ذكره. **و لا شيء عليه**	بعد الانتقال وقبل الوصول إلى الركن الذي يليه يرجع ويأتي بالواجب الذي نسيه ويكمل صلاته **ويسجد قبل التسليم سجدتي السهو.**	بعد الوصول إلى الركن الذي يليه يتم ما بقي من صلاته **ويسجد قبل التسليم سجدتي السهو.**

(١) صحيح البخاري كتاب: الاستئذان باب: الأخذ باليد.

نشاط ٢ أُفرِّق بين أركان الصلاة وواجباتها:

مهارة التمييز

وجه التمييز	أركان الصلاة	واجبات الصلاة
التعريف	الركن ما كان جزء من الشيء وما لا وجود له إلا به	الواجب ما أمر الله تعالى به على وجه الإلزام ويذم تاركه شرعا
العدد	١٢	٨
الأثر المترتب على تركها سهوًا أو عمدًا	تبطل الصلاة	تركه عمداً يبطل الصلاة ، وتركه سهواً يوجب سجود السهود

٤ – أتعرف على سنن الصلاة:

(هي الأقوال والأفعال التي يقوم بها المصلي ويثاب على فعلها ولا يعاقب على تركها).

م	من السنن القولية	من السنن الفعلية
١	أستفتح صلاتي بالدعاء	أرفع اليدين عند تكبيرة الإحرام وعند الركوع والرفع من الركوع
٢	أتعوذ من الشيطان الرجيم عند قراء القرآن	أضع اليمنى على اليسرى فوق الصدر
٣	قراءة بسم الله الرحمن الرحيم	افترش في التشهد الأول
٤	أقول آمين: بعد قراءة الفاتحة	أتورك في التشهد الثاني
٥	أقرأ بعضًا من آيات القرآن الكريم بعد الفاتحة	أسجد على أنفي وأماكن الأعضاء السبعة من الأرض
٦	أجهر بالقراءة إن كنت إمامًا في الصلاة الجهرية	أضع اليدين على الفخذين
٧	أزيد على التسبيحة الواحدة في الركوع والسجود	أشير بالسبابة عند الذكر في التشهد
٨	أزيد على المرة في سؤال المغفرة بين السجدتين	أجلس جلسة الاستراحة
٩	أدعي بعد التشهد	التفت عن اليمين والشمال في التسليمتين

نشاط ٣ أبحث عن معنى كلٍّ مما يأتي، مع بيان محلها من الصلاة:

مهارة البحث

الكلمة	معناها	محلها
الافتراش	نصب القدم اليمنى قائمة على أطراف الأصابع متجهة للقبلة وافتراش الرجل اليسرى بحيث يلي ظهرها الأرض جالساً على بطنها	في التشهد الأول
التورك	مثل الافتراش لكن يخرج الرجل اليسرى من جهة اليمين ويلصق وركه بالأرض	في التشهد الأخير
جلسة الاستراحة	جلسة خفيفة يجلسها المصلي بعد فراغه من السجدة الثانية من الركعة الأولى قبل النهوض للركعة الثانية وكذلك قبل النهوض للركعة الرابعة	بعد الركعة الأولى أو الثالثة قبل النهوض للركعة الآتية

تعلمت مع أخواني من الدرس أنَّ:

١ - الواجب ما أمر به الله -تعالى- على وجه الإلزام ويذم تاركه شرعاً.

٢ - السنة ما ثبت عن النبي ﷺ ولم يكن على وجه الإلزام، ويثاب فاعله ولا يعاقب تاركه.

٣ - واجبات الصلاة كلها قولية.

٤ - ترك واجب من واجبات الصلاة عمداً يبطل الصلاة.

٥ - سنن الصلاة قولية وفعلية وتركها لا يبطل الصلاة.

٦ - القيمة المستفادة: الخشوع في الصلاة

٧ - المظاهر السلوكية:

أ - ألتزم بواجبات الصلاة

ب - أحافظ على سنن الصلاة

جـ - أنصح زميلاتي بأداء الصلاة في مسجد المدرسة

أ. بشاير الشويب

التقويم

السؤال الأول: قارن بين واجبات الصلاة وسننها من حيث أوجه الاختلاف:

واجبات الصلاة	سنن الصلاة
تركها عمداً يبطل الصلاة	تركها عمداً لا يبطل الصلاة
يذم تاركها شرعاً	لا يعاقب تاركها
أمر بها الله على وجه الإلزام	ثبتت عن النبي ﷺ ولم تكن على وجه الإلزام

السؤال الثاني: ما الذي يجب على المصلي فعله في الحالات الآتية:

أ - إذا ترك واجبًا من واجبات الصلاة عمداً: بطلت الصلاة ويجب إعادتها

ب - إذا ترك واجبًا من واجبات الصلاة سهواً ولم يتذكر إلا بعد الوصول إلى الركن الذي يليه: يتم صلاته ويسجد سجدتي السهو قبل أن يسلم

ت - إذا ترك سنة قولية من سنن الصلاة عمداً: صلاته صحيحة ولا يجب عليه شيء

السؤال الثالث: أكتب عند كل صورة نوع الجلسة، ومتى تكون ؟



نوع الجلسة: الافتراش

تكون: في التشهد الأول



نوع الجلسة: التورك

تكون: في التشهد الأخير

الفقه

الدرس السابع

أؤدي صلاتي صحيحة اقتداء بالنبي ﷺ (تطبيقي)

أولاً: سنن الصلاة وواجباتها:

بعد عرض الصلاة صوتاً وصورة عن طريق الحاسب الآلي، يطلب المعلم من المتعلمين تسجيل سنن الصلاة القولية والفعلية التي شاهدوها، وتكون المجموعة التي رصدت أكثر عددًا من السنن هي الفائزة.

م	سنن الصلاة القولية	سنن الصلاة الفعلية
١	دعاء الاستفتاح	رفع اليدين عند تكبيرة الإحرام وتكبيرات الانتقال
٢	الاستعاذة	وضع اليد اليمنى على اليسرى فوق الصدر
٣	البسملة	الافتراش في التشهد الأول
٤	قول آمين بعد قراءة الفاتحة	التورك في التشهد الأخير
٥	قراءة آيات من القرآن بعد الفاتحة	السجود على الأعضاء السبعة من الأرض
٦	الجهر في الصلاة الجهرية	جلسة الاستراحة

أ. بشاير الشويب

ثانياً: واجبات الصلاة:

يَقسِمُ المعلم الفصل إلى مجموعتين، ويطلب من المجموعة الأولى أداء الصلاة مع مراعاة القيام بواجباتها كاملة، ويطلب من المجموعة الثانية كتابة الواجبات التي قامت المجموعة الأولى بأدائها، ثم يتأكد المعلم من صحة أداء المجموعتين.

ثالثًا: مكروهات الصلاة:

• أكتب الخطأ الوارد في الصلاة في كل صورة مما يأتي:


الصلاة في حضرة الطعام


رفع البصر إلى السماء


فرقعة الأصابع


افتراش الذراعين



التثاؤب


التخصر

أ. بشاير الشويب

رابعاً: مبطلات الصلاة:

أ – أكتب سبب بطلان الحركات الآتية أثناء الصلاة:

الحركة	سبب البطلان
الرد على الهاتف.	الكلام عمداً في غير مصلحة الصلاة
الأكل والشرب.	عمل ليس من جنس الصلاة
عدم الاستقامة عند الرفع من الركوع.	ترك ركن من أركان الصلاة
ممارسة الرياضة.	العمل الكثير من غير جنس الصلاة

ب- صنف أفعال الصلاة الآتية حسب ما هو مطلوب في الجدول الآتي:

الفعل	ركن	واجب	سنة	مكروه	مبطل
الجلوس بين السجدتين.	✓				
تكبيرات الانتقال من حركة لأخرى.		✓			
الجلوس للتشهد الأول.		✓			
وضع اليدين على الفخذين.			✓		
قول آمين بعد قراءة الفاتحة.			✓		
القهقهة.					✓
تغميض العينين.				✓	

تعلمت مع أخواني من الدرس أنَّ:

١ - الإقتداء بالنبي ﷺ في اداء سنن وواجبات الصلاة.
٢- المسلم يراعي في صلاته السنن القولية والفعلية.
٣- بيّن الرسول ﷺ كيفية أداء الصلاة بحركاتها وسكناتها
٤ - ترك واجب من واجبات الصلاة عمداً يبطل الصلاة.
٥ - سنن الصلاة قولية وفعلية وتركها لا يبطل الصلاة.
٦ - القيمة المستفادة: حب الصلاة

أ. بشاير الشويب

٧ - المظاهر السلوكية:
أ - أقتدي بالنبي ﷺ في أداء السنن
ب - أعلم غيري كيفية أداء الصلاة
جـ - أتجنب ترك واجب أو ركن في الصلاة

التقويم

السؤال الأول: بين الواجب والسنة عند الركوع في الصلاة:



واجبات الصلاة

في الركوع:

الواجب : التسبيح وهو قول : سبحان ربي العظيم

والسنة : الزيادة على التسبيحة الواحدة

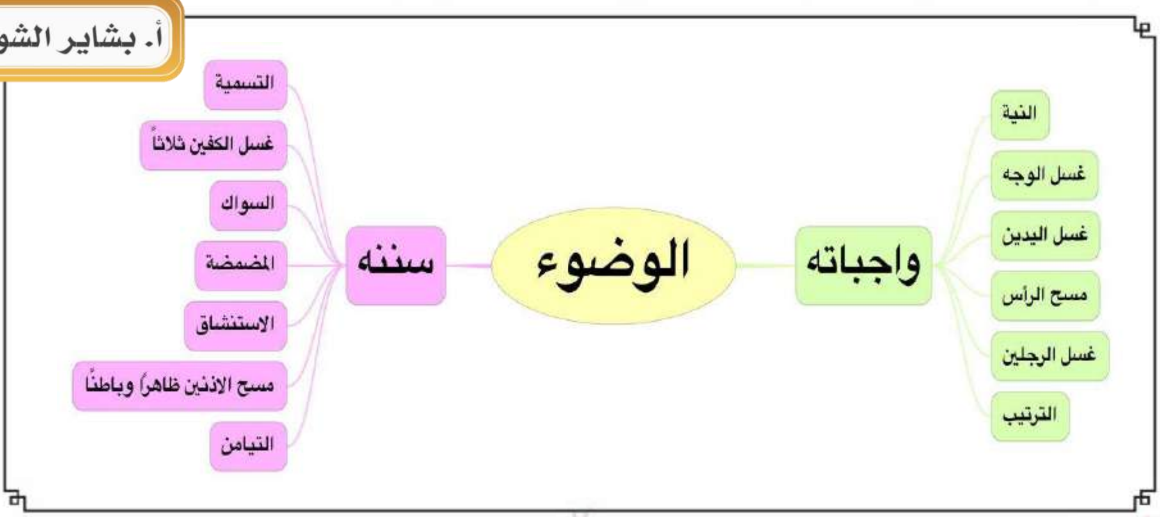
السؤال الثاني: اكتب الأذكار التي علمنا الرسول صلى الله عليه سلم ذكرها في:

عند الركوع : **سبحانك اللهم ربنا وبحمدك اللهم اغفرلي**

عند السجود : **سبوح قدوس رب الملائكة والروح**

السؤال الثالث: من خلال خريطة ذهنية بين واجبات وسنن الوضوء.

أ. بشاير الشويب



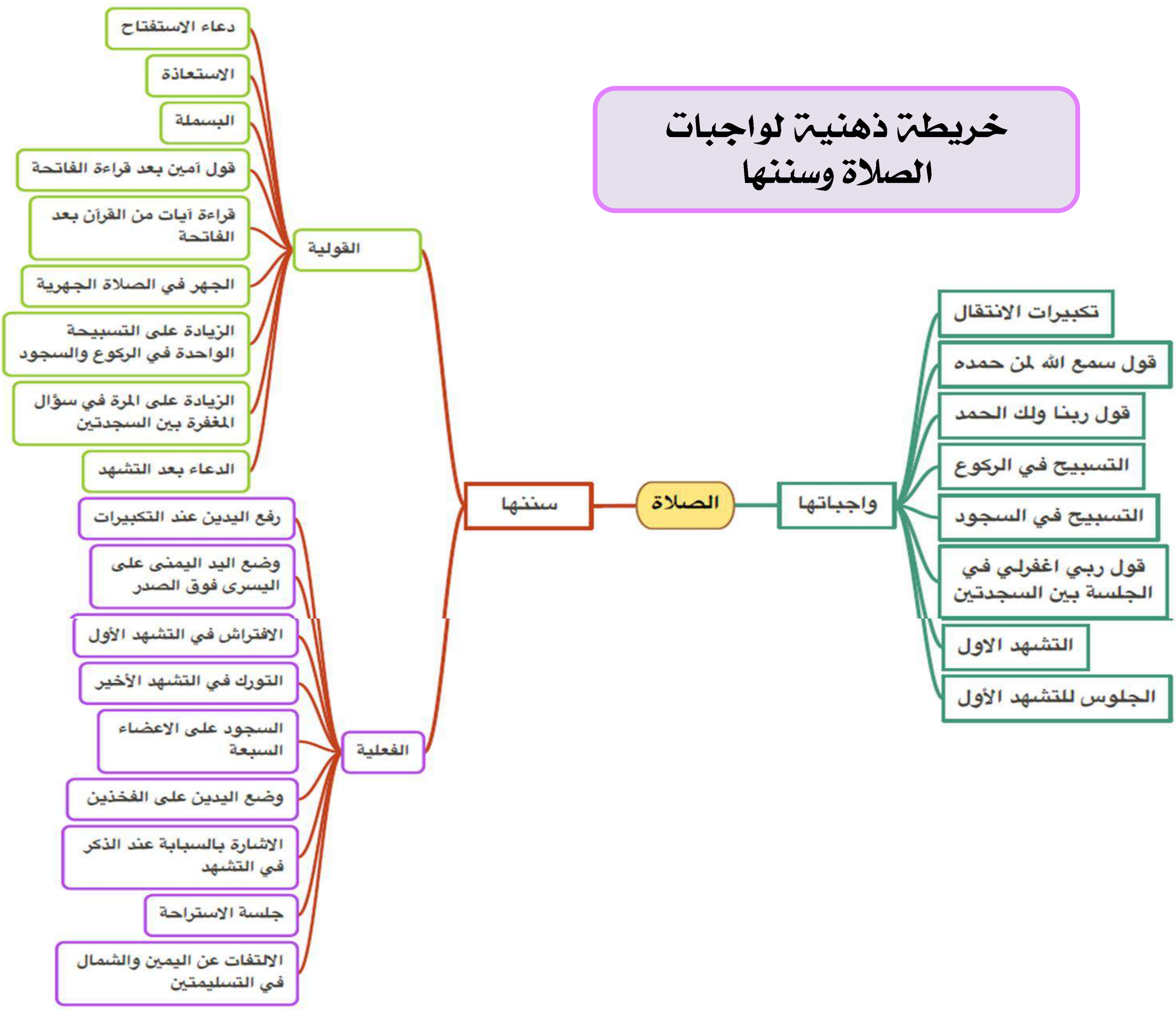
السؤال الرابع: ما الأخطاء الشائعة التي تلاحظ زملائك يقعوا في واجبات وسنن الصلاة.

عدم وضع الأنف على الأرض عند السجود

عدم الاعتدال من الركوع قائماً

رفع القدمين من الأرض عند السجود

أ. بشاير الشويب



نشاط ١ أكتب أمثلة لكلٍ من:

مهارة التوسع والإضافة

الغيبة		السخرية	
بالقول	ذكر العيوب والمساوئ كقولك : فلان لئيم فعل كذا وكذا	بالهمز	السخرية من شكله أو ملبسه
بالحركة	تقليد طريقته في المشي أو الأكل	باللمز	تسميته باسم يدل على عاهة أو مرض
بالإشارة	ان تحكي قصة أو موقف وأنت تشير إلى رجل بعينه مثل جارك	بالإشارة	تحريك اليد بالقرب من الرأس وصفاً الجنون

٢- ألتزم بالانتهاء عما نهى الله ورسوله ﷺ من الغيبة والنميمة والسخرية.

المسلم الحقيقي الذي تظهر عليه آثار الإسلام وشعائره وأماراته، وهو الذي يكف أذى لسانه ويده عن المسلمين، فلا يصل إلى المسلمين منه إلا الخير والمعروف، فقد قال رسول الله ﷺ: «المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده، والمهاجر من هجر ما نهي الله عنه»[١].

(١) صحيح البخاري كتاب: الايمان باب: المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده.

نشاط ٢ أ - من خلال الحوار والمناقشة مع مجموعتي أتوصل إلى الآفات المتعلقة بالدرس من خلال الشواهد واكتبها.

مهارة المناقشة والحوار

الشاهد	يدل على
١- قال الله -تعالى- : ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُونُوا۟ خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَآءٌ مِّن نِّسَآءٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ ۖ وَلَا تَلْمِزُوٓا۟ أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا۟ بِٱلْأَلْقَٰبِ ۖ بِئْسَ ٱلِٱسْمُ ٱلْفُسُوقُ بَعْدَ ٱلْإِيمَٰنِ ۚ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ ﴿١١﴾ ﴾[1].	السخرية التنابز بالألقاب
٢- قال الله -تعالى- : ﴿ وَلَا تُطِعْ كُلَّ حَلَّافٍ مَّهِينٍ ﴿١٠﴾ هَمَّازٍ مَّشَّآءٍۭ بِنَمِيمٍ ﴿١١﴾ مَّنَّاعٍ لِّلْخَيْرِ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ ﴿١٢﴾ عُتُلٍّۭ بَعْدَ ذَٰلِكَ زَنِيمٍ ﴿١٣﴾ ﴾[2].	الغيبة والنميمة
٣- عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ «تجدُ من شر الناس يوم القيامة عند الله ذا الوجهين، الذي يأتي هؤلاء بوجه وهؤلاء بوجه»[3].	النمام صاحب الوجهين
٤- عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «أتدرون ما الغيبة، قالوا الله ورسوله أعلم، قال: ذكرك أخاك بما يكره، قيل: أفرأيت إن كان في أخي ما أقول، قال: إن كان فيه ما تقول فقد اغتبته وإن لم يكن فيه فقد بهته»[4].	الغيبة
٥- عن حذيفة رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول « لا يدخل الجنة قتات»[5].	النميمة

نشاط ٢ ب- أستخرج من الشواهد السابقة وصف كل من:

مهارة الوصف

* المغتاب : همّاز

* النمام : مشاء بنميم - قتات

أ. بشاير الشويب

(١) الحجرات: ١١
(٢) القلم: ١٠ - ١٣
(٣) صحيح البخاري كتاب: الأدب باب: ما قيل من ذي الوجهين.
(٤) صحيح مسلم كتاب: البر والصلة والآداب باب: تحريم الغيبة.
(٥) صحيح البخاري كتاب: الأدب باب: ما يكره من النميمة.

نشاط ٢ ج – أبحث عن معنى القتات:

مهارة البحث

النمام الذي يمشي بين الناس بالنميمة

أ. بشاير الشويب

٣- أتحاور مع معلمي في معرفة حكم الغيبة والنميمة والسخرية.



غيبة



سخرية



نميمة

أ – **الغيبة**: تختلف عظمًا وقبحًا بحسب اختلاف مفسدتها في الغالب، وهي من الكبائر.

ب– **النميمة**: مرض خطير، وداء فتاك، ومعول هدم في المجتمع، ويحرم صاحبها من الجنة.

ج– **السخرية**: رذيلة تغضب الرحمن، وترضي الشيطان، وتثير الفتن والكراهية بين الناس، فمن يسخر من المسلمين فهو مبعد من رحمة الله –تعالى– وهي محرمة.

نشاط ٣ أكتب فقرة لا تقل عن ثلاثة أسطر أبين فيها كيف أتعامل مع من يغتاب ويسخر من المسلمين.

مهارة التعبير والطلاقة اللغوية

- أذكّره باستشعار مراقبة الله تعالى
- أنصحه بتجنب المجالس التي تكثر فيها هذه الآفات
- أحذره من عواقبها مثل كراهية الناس له وغضب الله تعالى منه

٤ – أعدد أضرار الغيبة والنميمة والسخرية:

١ – تقطع أواصر المحبة بين الناس.	٢ – تحرم من الجنة.	٣ – تفقد صاحبها الاحترام بين الناس.	٤ – تذهب نور الإيمان عنه في الدنيا

نشاط ٤

مهارة التعبير

أ – يقول الشاعر:

* لا تكشفن مساوي الناس ما ستروا * فيكشف الله ستراً عن مساويكا

* واذكر محاسن ما فيهم إذا ذكروا * ولا تعب أحداً منهم بما فيك

أ – أكتب ما فهمته من هذا البيت في حدود سطرين:

إذا كشفت مساوئ الناس وعيوبهم التي أخفوها ، كشف الله عن عيوبي واحرص على ذكر محاسنهم ، ولا أعيب أو أسخر من عيوب أنا أتصف بها

نشاط ٤ ب- أكتب أضراراً أخرى على الفرد والمجتمع.

مهارة التوسع والإدراك

* الفرد : لا يغفر الله ﷻ للمغتاب والنمام حتى يعفو عنه من وقع في حقه الغيبة
* المجتمع : تجلب الشقاق والخصام بين الناس

أ. بشاير الشويب

٥- أحلل أسباب الغيبة والنميمة والسخرية:

١- ضعف الإيمان. ٢- سوء النية.	١- الحسد والكراهية. ٢- الكبر.	١- تزكية نفسه بتنقيص غيره. ٢- تحقيق المطامع.

نشاط ٥ أصنف السلوك السيء والسلوك الحسن في الجدول الآتي:

أن تبغض فعله - أقاطع المغتاب - ألا يحملك هذا القول على التجسس - ألا تفعل ما نهيت عنه - أن تظن بأخيك خيراً - أن تنهاه - ألا تصدقه - أضربه - أتكلم عنه بسوء - أبغضه.

مهارة التعبير

الحلول المناسبة	الحلول غير مناسبة
أن تبغض فعله	أقاطع المغتاب
ألا يحملك هذا القول على التجسس ألا تفعل ما نهيت عنه	أضربه
أن تظن بأخيك خيراً	أتكلم عنه بسوء
أن تنهاه ألا تصدقه	أبغضه

٦- أقتدي بالرسول ﷺ وبالسلف الصالح في أخلاقهم:

١- قال عمر رضي الله عنه «عليكم بذكر الله تعالى فإنه شفاء وإياكم وذكر الناس فإنه داء»[١].

٢- روي عن الحسن البصري رضي الله عنه أن رجلاً قال له: إن فلاناً قد اغتابك، فبعث إليه رطباً على طبق وقال: «لقد بلغني أنك أهديت إلي من حسناتك فأردت أن أكافئك عليه فاعذرني، فإني لا اقدر أن أكافئك على التمام»[٢].

٣- عن ابن مسعود رضي الله عنه «أنه كان يجتني سواكًا من الأراك وكان دقيق الساقين فجعلت الريح تكفؤه فضحك القوم منه، فقال رسول الله ﷺ : مم تضحكون؟ قالوا يا نبي الله من دقة ساقيه فقال: والذي نفسي بيده لهما أثقل في الميزان من أحد»[٣].

نشاط ٦

أ- أبحث في وسائل البحث عن أخرى للصحابة وللسلف الصالح عن صونهم اللسان وحفظه.

مهارة البحث

دخل عمر بن الخطاب رضي الله عنه يوماً على أبي بكر الصديق رضي الله عنه
وهو يجبذ (أي : يجذب) لسانه
فقال عمر : مه (أي : اكفف) غفر الله لك ،
فقال له أبو بكر : إن هذا أوردني الموارد (أدخلني المهالك)

أ. بشاير الشويب

(١) الزهد لأحمد بن حنبل باب: الزهد - أبي بكر الصديق رضي الله عنه، ج١، ص١٢٢.
(٢) نضرة النعيم في مكارم أخلاق الرسول الكريم، باب من الآثار وأقوال العلماء والمفسرين الواردة، ج١١، ص٥١٧٦.
(٣) مسند الإمام احمد - مسند عبدالله بن مسعود رضي الله عنه.

نشاط ٦

ب- أستنتج القيم المستفادة من المواقف السابقة لمواجهة المسيء.

مهارة الاستنتاج

١- ذكر الله: شفاء

٢- العفو: عن المسيء

٣- تجنب السخرية النصيحة: حفظ اللسان وترك السخرية من الآخرين

٤- تقديم النصح للآخرين بحفظ اللسان

أ. بشاير الشويب

٧- أعدد المواضع التي أباح فيها الإسلام الغيبة.

١- للمتظلم والمستفتي عند القاضي.

٢- لتغيير المنكر ورد العاصي إلي الصواب بذكر ما يفعله.

٣- للتحذير من أهل الشر.

٤- للمجاهر بفسقه أو بدعته.

٥- للتعريف إذا كان الإنسان معروفًا بلقب معين (من غير تنقيص).

نشاط ٧

مهارة التمثيل والمحاكاة

أ - من خلال أسلوب لعب الأدوار أخطط مع مجموعتي مشهداً تمثيلياً أوضح فيه إحدى هذه الحالات.

ب- أكتب جملة مفيدة تعبر عن الصور الآتية :



الغيبة والنميمة والسخرية تقطع أواصر المحبة بين الناس



المسلم حريص على الإحسان إلى الناس وعدم إيذائهم بالقول أو الفعل



الغيبة من كبائر الذنوب التي تفقد صاحبها حسناته

أ. بشاير الشويب

تعلمت مع أخواني من الدرس أنَّ:

١- الغيبة والنميمة والسخرية من آفات اللسان.

٢- نهى الله ورسوله ﷺ عن الغيبة والنميمة والسخرية.

٣- الغيبة والنميمة والسخرية مما حرمه الله ورسوله.

٤- من أضرار الغيبة والنميمة والسخرية قطع العلاقات.

٥- من أسباب الغيبة والنميمة والسخرية ضعف الإيمان.

٦- الاقتداء بالرسول ﷺ والسلف الصالح في أخلاقهم.

٧- القيمة المستفادة: حفظ اللسان

٨- المظاهر السلوكية:

أ- أحفظ لساني من إيذاء الآخرين

ب- أتجنب الغيبة والنميمة

جـ- أنصح زميلاتي بترك السخرية من الآخرين

أ. بشاير الشويب

التقويم

١ – أكتب معنى كل من الغيبة والنميمة والسخرية.

الغيبة	النميمة	السخرية
ذكر مساوئ الإنسان في غيبته وهي فيه، وتكون بالقول والفعل كالحركة، والإشارة، والكتابة	السعي بين الناس بالإفساد، للتحريض والإيقاع بينهم، وشحن قلوبهم بالعداء والضغينة.	احتقار الآخرين بالهمز واللمز والتهكم بالقول أو الفعل أو الإشارة والتنابز بالألقاب

أ. بشاير الشويب

٢ – علل ما يأتي:

أ – عدم اقتصار الغيبة على القول فقط.

لأنها تكون أيضا بالفعل كالحركة والإشارة والكتابة

ب – نهي الإسلام عن السخرية.

رذيلة تغضب الرحمن وتثير الفتن والكراهية بين الناس

٣ – وجّه نصيحة لزميل يمشي بالنميمة بين الناس.

النصيحة
احفظ لسانك من النميمة والإفساد بين الناس فالنميمة تحرم صاحبها من الجنة

٤ – من خلال قصة الصحابي عبد الله بن مسعود رضي الله عنه أجب عن الأسئلة الآتية:

أ – لماذا ضحك القوم على عبد الله بن مسعود رضي الله عنه؟	ب – ما الموقف الذي تعلمته من رد الرسول الكريم على أصحابه في قصة عبد الله بن مسعود رضي الله عنه؟
من دقة ساقَيْه	النهي عن السخرية من الآخرين والانتقاص منهم ، فقد يكون أرفع درجة عند الله منا

أسئلة الوحدة الثانية

السؤال الأول: ضع علامة (√) عند العبارة الصحيحة وعلامة (X) عند العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- تشكّل جبريل عليه السلام في صورة الصحابي دحية الكلبي. (صح)

٢- اسرافيل عليه السلام الملك الموكّل بالمطر والنبات والأرزاق. (خطأ)

٣- ترك الواجب عمداً يبطل الصلاة، وسهواً يوجب سجود السهو. (صح)

٤- أباح الإسلام الغيبة في بعض الحالات منها للتظلُّم والاستفتاء. (صح)

٥- من الأمور التي تعين على الإخلاص تدبر القرآن الكريم. (صح)

السؤال الثاني: أملأ الفراغات الآتية:

١- خلقت الملائكة الكرام من ... نور ... والبشر من ... طين ... والجن من ... نار ...

٢- ... عثمان بن عفان ... الصحابي الذي تستحي منه الملائكة.

٣- أول ما نزل الوحي على الرسول ﷺ ... في غار حراء ...

٤- من شروط قبول العمل الصالح ... أن يكون خالصاً للّه ﷻ وأن يكون موافقاً لما جاء به الرسول ﷺ

٥- قدرة الملائكة على التشكل و ... السرعة ... و ... الدقة والنظام ... و ... القوة العظيمة ...

السؤال الثالث: أختر المكمل الصحيح من بين البدائل الآتية:

١- من الصفات الخَلْقية للملائكة:

- كرام بررة   - الحياء   - **الأجنحة** ✓

٢- افتراش الذراعين حال السجود من:

- السنن   - **المكروهات** ✓   - المبطلات

أ. بشاير الشويب

٣- من مبطلات الصلاة:

- ترك مكروه من مكروهاته - ترك شرط من شروطها - ترك سنة من سننها

٤- ذكر مساوئ الإنسان في غيبته وهي فيه، وتكون بالقول والفعل كالحركة، والإشارة، والكتابة.

- النميمة - الغيبة - السخرية

أ. بشاير الشويب

السؤال الرابع: أكتب اثنين مما هو مطلوب:

١- موقف الملائكة الكرام من العصاة والكافرين:

* محاربتهم ومعاداتهم ... لعنهم ... * تنزيل العذاب عليهم نصرة لله وللمؤمنين

٢- الأمور التي تعينني على الإخلاص:

* تدبر القرآن الكريم
تذكر نعم الله تعالى
* الإكثار من العبادات
مصاحبة الصالحين

٣- واجبات الصلاة

* تكبيرات الانتقال
قول: ربنا ولك الحمد
التسبيح في السجود
التشهد الأول
* قول: سمع الله لمن حمده
التسبيح في الركوع
قول: «رب اغفر لي» في الجلسة بين السجدتين
الجلوس للتشهد الأول

٤- أضرار الغيبة والنميمة والسخرية:

* ١- تقطع أواصر المحبة بين الناس
٢- تحرم من الجنة
٣- تفقد صاحبها الاحترام بين الناس
٤- تذهب نور الإيمان عنه في الدنيا

٥- المواضع التي أباح فيها الإسلام الغيبة:

*
١- للمتظلم والمستفتي عند القاضي.
٢- لتغيير المنكر ورد العاصي إلي الصواب بذكر ما يفعله.
٣- للتحذير من أهل الشر.
٤- للمجاهر بفسقه أو بدعته.
٥- للتعريف إذا كان الإنسان معروفًا بلقب معين من غير تنقيص.

السؤال الخامس: أكتب المصطلح المناسب للتعريفات الآتية:

١- (**النية**) القصد والإرادة للعمل تقرباً إلى الله وطلباً لمرضاته وثوابه.

٢- (**الإخلاص**) إفراد الله تعالى بالطاعات والتقرب بها إلى الله وحده لا شريك له.

٣- (**الواجب**) ما أمر به الله تعالى على وجه الإلزام، ويذم تاركه شرعاً.

٤- (**النميمة**) السعي بين الناس بالافساد والتحريض والإيقاع بينهم، وشحن قلوبهم بالعداء والضغينة.

أ. بشاير الشويب

السؤال السادس: أجب عما يأتي:

١- ما شروط قبول العمل الصالح؟

- أن يكون خالصاً للّه ﷻ - وأن يكون موافقاً لما جاء به الرسول ﷺ

٢- كيف كان النبي ﷺ بعد انقطاع الوحي؟

حزن حزناً شديداً وتمنى أن يقابل جبريل عليه السلام مرة ثانية ليؤكد له أمر الرسالة

٣- ما أثر فعل المكروه وتركه أثناء الصلاة؟

فعل المكروهات : ينقص ثواب فاعلها وتكتب له الصلاة ناقصة
وتركها : يثاب تاركها تقرباً إلى اللّه تعال وتكتب له الصلاة كاملة

٤- ما حكم ترك واجب من واجبات الصلاة؟

تركه عمداً يبطل الصلاة ، وتركه سهواً يوجب سجود السهو

٥- ما أضرار الغيبة والنميمة والسخرية؟

١- تقطع أواصر المحبة بين الناس
٢- تحرم من الجنة
٣- تفقد صاحبها الاحترام بين الناس
٤- تذهب نور الإيمان عنه في الدنيا

٦- ما الحالات التي أباح فيها الإسلام الغيبة؟

١- للمتظلم والمستفتي عند القاضي.
٢- لتغيير المنكر ورد العاصي إلي الصواب بذكر ما يفعله.
٣- للتحذير من أهل الشر.
٤- للمجاهر بفسقه أو بدعته.
٥- للتعريف إذا كان الإنسان معروفًا بلقب معين من غير تنقيص.

وزارة التربية

التربية الإسلامية

Islamic Education

الصف السابع

الجزء الأول

كتاب الصف السابع مع الإجابة

أ. بشاير الشويب

الوحدة الثانية

منطقة الأحمدي التعليمية

المرحلة المتوسطة

الطبعة الأولى